Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026–2029

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia medycyny
Kod przedmiotu	MK38C
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, Prof. UR
Osoba/osoby prowadzące	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, Prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punkty ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	ECTS
5	—	25	—	—	—	—	—	—	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej (propozycja; do potwierdzenia).

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną (ZO).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej; znajomość podstaw komunikacji interpersonalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie biopsychospołecznych uwarunkowań zdrowia, choroby i zachowań pacjenta.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikacji z pacjentem oraz współpracy z personelem ochrony zdrowia.
C3	Kształtowanie umiejętności analizy problemów psychologicznych związanych z diagnozą, leczeniem, hospitalizacją i chorobą przewlekłą.
C4	Przygotowanie do działania w sytuacjach stresu i niepewności z poszanowaniem dobra, godności i różnorodności pacjenta.
C5	Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, opracowywania i prezentowania informacji naukowych z zakresu psychologii medycyny.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Efekt	Treść efektu uczenia się	Odniesienie
EK_01	Student zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych i chorobowych, relacji pacjenta z rodziną i otoczeniem oraz psychospołeczne następstwa choroby.	K_W06
EK_02	Potrafi komunikować się z członkami zespołu ochrony zdrowia z użyciem odpowiedniej terminologii psychologicznej i medycznej.	K_U03
EK_03	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem, dostosowując komunikację do jego potrzeb, emocji i sytuacji zdrowotnej.	K_U17
EK_04	Potrafi wyszukiwać, gromadzić, opracowywać i prezentować informacje z zakresu psychologii medycyny z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.	K_U19
EK_05	Jest gotów do działania w warunkach stresu i niepewności, z uwzględnieniem własnych ograniczeń i potrzeby konsultacji.	K_K03
EK_06	Jest gotów kierować się dobrem pacjenta przy analizie problemów i proponowaniu działań pomocowych.	K_K04
EK_07	Jest gotów okazywać szacunek pacjentom oraz uwzględniać różnice światopoglądowe i kulturowe.	K_K05

3.3. Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń (proponowany podział 25 godzin)

Temat	Treści merytoryczne	Godz.
TP1	Psychologia medycyny i psychologia zdrowia. Model biomedyczny i biopsychospołeczny; rola czynników psychologicznych w zdrowiu i chorobie.	3
TP2	Zachowania zdrowotne, przekonania o chorobie, motywacja do leczenia, adherencja i bariery współpracy terapeutycznej.	3
TP3	Stres, lęk, mechanizmy radzenia sobie i regulacja emocji w sytuacji diagnozy, hospitalizacji oraz leczenia.	3
TP4	Psychologiczne konsekwencje choroby ostrej, przewlekłej i terminalnej; ból, cierpienie, jakość życia i adaptacja.	3
TP5	Relacja specjalista–pacjent: empatia, aktywne słuchanie, wywiad, komunikacja z pacjentem i rodziną; symulacje rozmów.	4
TP6	Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny pacjenta; opieka nad dzieckiem, dorosłym i osobą starszą; wsparcie społeczne.	3
TP7	Sytuacje trudne w opiece zdrowotnej: niepewność, konflikt, silne emocje, przekazywanie trudnych informacji; granice kompetencji.	3
TP8	Etyka relacji z pacjentem, szacunek dla różnic kulturowych; współpraca interdyscyplinarna i prezentacja analizy przypadku.	3

Razem: 25 godzin.

3.4. Metody dydaktyczne

Analiza przypadków klinicznych, dyskusja moderowana, analiza tekstów naukowych i materiałów audiowizualnych, odgrywanie ról, symulacje rozmów z pacjentem, praca w grupach, prezentacja studencka.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekt	Metoda oceny	Forma
EK_01	Kolokwium pisemne, analiza przypadku	Ćw.
EK_02	Obserwacja pracy w zespole i prezentacji przypadku	Ćw.
EK_03	Symulacja rozmowy z pacjentem, obserwacja	Ćw.
EK_04	Projekt/prezentacja oparta na źródłach naukowych	Ćw.

EK_05	Obserwacja w scenariuszach sytuacji trudnych, autorefleksja	Ćw.
EK_06	Analiza dylematu klinicznego, obserwacja	Ćw.
EK_07	Obserwacja komunikacji w symulacji i analiza przypadku	Ćw.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu

Proponowane kryteria: kolokwium pisemne (50% oceny), analiza przypadku lub projekt zespołowy z prezentacją (30%), symulacja rozmowy i aktywność praktyczna (20%). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium oraz pozytywna ocena z części praktycznej. Obecność zgodnie z regulaminem studiów i zasadami jednostki.

Ocena	Wynik kolokwium
5,0	90–100%
4,5	84–89%
4,0	77–83%
3,5	70–76%
3,0	60–69%
2,0	poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA I PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Godziny
Zajęcia dydaktyczne	25
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć i studiowanie literatury	8
Przygotowanie analizy przypadku/prezentacji	8
Przygotowanie do kolokwium	7
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy: nie dotyczy. Zasady i formy odbywania praktyk: nie dotyczy.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Heszen-Celińska I., Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Heszen I. (2014). Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (2007). Psychologia w praktyce medycznej. PZWL.

Literatura uzupełniająca:

Kübler-Ross E. (2001). Rozmowy o śmierci i umieraniu. Media Rodzina.

Leathers D.G. (2009). Komunikacja niewerbalna. Wydawnictwo Naukowe PWN.

McKay M., Davis M., Fanning P. (2001). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej: .....