SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028-2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Promocja zdrowia**
Kod przedmiotu*	**MK37 A**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	**Zakład pielęgniarstwa i zdrowia publicznego**
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr V
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Jan Gawełko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Jan Gawełko

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
V	25							25	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

■ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	**Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i celami promocji zdrowia**
C2	**Zrozumienie zależności pomiędzy promocją zdrowia a zdrowiem populacji i jednostki**

C3	**Wykształcenie umiejętności wskazywania zależności pomiędzy zdrowiem, a postawami i zachowaniami oraz czynnikami kształtującymi stan zdrowia**

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	K_W07
EK_02	Wskazuje kulturowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania zdrowia populacyjnego	K_W09
EK_03	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia	K _W10
EK_04	Jest świadomy miejsca swojej dyscypliny w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce	K _W52
EK_05	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne, adekwatnie do poziomu i potrzeb odbiorców	K_U20
EK_06	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Zdrowie jako przedmiot promocji zdrowia. Modele zdrowia.
2. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.
3. Uwarunkowania rozwoju promocji zdrowia. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.
4. Znaczenie promocji w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych.
5. Edukacja zdrowotna - istota, cele i funkcje. Modele edukacji zdrowotnej. Rola edukacji zdrowotnej w promocji zdrowia.
6. Promocja zdrowia a profilaktyka.
7. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia.
8. Siedliskowe podejście do zdrowia : Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto.
9. Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym.
10. Promocja zdrowia jako podstawa koncepcji Narodowego Programu Zdrowia.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, konwersatorium.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Od Ek_01 do Ek_06	Zaliczenie - pytania otwarte	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie pisemne:

A. Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
B. Pytania z zakresu widomości do rozumienia;

Zaliczenie obserwacyjne:

C. Rozwiązywanie zadania typowego;
D. Rozwiązywanie zadania nietypowego;

Kryteria oceny:

- za niewystarczające rozwiązanie zadań z obszaru A, B i C= ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B oraz częściowo z obszaru C możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Efekt kształcenia	weryfikacja
		KW_08,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
		KW_09,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
		KW_10,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia

		KW_52,	Zaliczenie pytań z zakresu wiadomości do zapamiętania i rozumienia
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Efekt kształcenia	weryfikacja
		KU_20	Zaliczenie na zasadzie obserwacji studenta
		KK_08	Zaliczenie na zasadzie obserwacji studenta

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. **PROMOCJA ZDROWIA WYZWANIEM XXI W. / POD RED. WIESŁAWY TRACZ I TADEUSZA KASPERCZYKA, KRAKOWSKA WYŻSZA SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA, KRAKÓW : 2012**
2. **ZARYS WSPÓŁCZESNEJ PROMOCJI ZDROWIA / DOROTA CIANCIARA WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL WARSZAWA COP. 2010**

Literatura uzupełniająca:

1. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 3, Naukowe podstawy promocji zdrowia / red. nauk. Jacek Michalak, Wolters Kluwer , Warszawa: 2016
2. Trendy i kierunki rozwoju promocji zdrowia w świetle badań / redakcja naukowa Paweł F. Nowak ; Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej / pod red. Nowak, P. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole: 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej