Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026–2029

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy neuropsychologii
Kod przedmiotu	MK 38B
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, Prof. UR
Osoba/osoby prowadzące	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, Prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punkty ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	ECTS
5	—	25	—	—	—	—	—	—	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej (do potwierdzenia zgodnie z organizacją studiów).

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną (ZO).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zalecana podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii ośrodkowego układu nerwowego oraz z psychologii ogólnej. Umiejętność komunikacji z pacjentem i posługiwania się podstawową terminologią medyczną.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstaw neuropsychologii oraz zależności pomiędzy funkcjonowaniem mózgu, procesami poznawczymi, emocjami i zachowaniem człowieka.
C2	Zrozumienie charakterystycznych objawów zaburzeń neuropsychologicznych u pacjentów z chorobami i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.
C3	Kształtowanie umiejętności dostosowania komunikacji i przebiegu czynności związanych z badaniem elektroradiologicznym do możliwości poznawczych pacjenta.
C4	Poznanie znaczenia badań neuroobrazowych i metod neurofizjologicznych w interdyscyplinarnej ocenie zaburzeń funkcji mózgu, z uwzględnieniem granic kompetencji elektroradiologa.
C5	Rozwijanie umiejętności analizy przypadków klinicznych, korzystania z literatury naukowej oraz postępowania z poszanowaniem bezpieczeństwa i godności pacjenta.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Efekt	Treść efektu uczenia się	Odniesienie
EK_01	Student zna i rozumie związki między funkcjonowaniem ośrodkowego układu nerwowego a procesami poznawczymi, emocjami i zachowaniem oraz wpływ zaburzeń neuropsychologicznych na codzienne funkcjonowanie pacjenta i jego relacje z otoczeniem.	K_W06
EK_02	Student potrafi przekazywać członkom zespołu ochrony zdrowia istotne obserwacje dotyczące trudności poznawczych, komunikacyjnych i behawioralnych pacjenta, posługując się odpowiednią terminologią.	K_U03
EK_03	Student potrafi dostosować sposób komunikowania się i przekazywania instrukcji do potrzeb pacjenta z zaburzeniami uwagi, pamięci, mowy lub orientacji w trakcie przygotowania do badania elektroradiologicznego.	K_U17
EK_04	Student potrafi wyszukiwać, porządkować, opracowywać i prezentować informacje naukowe z zakresu neuropsychologii z wykorzystaniem narzędzi komputerowych.	K_U19
EK_05	Student jest gotów do odpowiedzialnego działania w warunkach niepewności i stresu, rozpoznawania granic własnych kompetencji oraz zgłaszania zespołowi trudności obserwowanych u pacjenta.	K_K03
EK_06	Student jest gotów stawiać dobro i bezpieczeństwo pacjenta na pierwszym miejscu, uwzględniając jego możliwości poznawcze i ograniczenia funkcjonalne.	K_K04
EK_07	Student jest gotów okazywać szacunek osobom z zaburzeniami neurologicznymi i poznawczymi oraz uwzględniać indywidualne, światopoglądowe i kulturowe różnice między pacjentami.	K_K05

3.3. Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń (25 godzin)

Temat	Treści merytoryczne	Godz.
TP1	Przedmiot i zakres neuropsychologii. Relacje mózg–zachowanie; funkcjonalna organizacja OUN, lateralizacja funkcji i neuroplastyczność. Podstawowe odniesienia do anatomii widocznej w TK i MR.	3
TP2	Uwaga, percepcja i funkcje wzrokowo-przestrzenne. Zaburzenia uwagi, zaniedbywanie stronne i agnozje; ich znaczenie dla kontaktu z pacjentem, rozumienia poleceń i ułożenia do badania.	3
TP3	Pamięć, uczenie się i orientacja. Zaburzenia pamięci, łagodne zaburzenia poznawcze i zespoły otępienne; trudności w zapamiętywaniu instrukcji i utrzymywaniu współpracy podczas badania.	3
TP4	Mowa, praksja i funkcje wykonawcze. Afazja, dyzartria, apraksja, zaburzenia planowania i kontroli zachowania. Formułowanie prostych komunikatów oraz dostosowywanie instrukcji dla pacjenta.	4
TP5	Neuropsychologiczne następstwa udaru mózgu, urazów czaszkowo-mózgowych, guzów OUN, padaczki i chorób neurodegeneracyjnych. Analiza przypadków z uwzględnieniem lokalizacji zmian i obrazu klinicznego.	3
TP6	Podstawy oceny neuropsychologicznej: wywiad, obserwacja, przesiewowa ocena funkcji poznawczych i jej ograniczenia. Komplementarność TK, MR, fMRI oraz EEG/QEEG w diagnostyce interdyscyplinarnej.	3
TP7	Pacjent z deficytami poznawczymi w pracowni elektroradiologii. Dezorientacja, lęk, pobudzenie, ograniczona współpraca; komunikacja podczas TK/MR, minimalizowanie artefaktów ruchowych i współpraca z opiekunem.	3
TP8	Aspekty etyczne i organizacyjne opieki nad pacjentem neurologicznym: autonomia, godność, poufność, bezpieczeństwo i granice kompetencji. Współpraca zespołowa, prezentacja analizy przypadku.	3

Razem: 25 godzin.

3.4. Metody dydaktyczne

Miniwykład wprowadzający, analiza przypadków neurologicznych i neuropsychologicznych, interpretacja opisów sytuacji klinicznych, dyskusja moderowana, analiza tekstów naukowych i materiałów audiowizualnych, symulacje komunikacji z pacjentem, praca w małych grupach, prezentacja studencka.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Efekt	Metoda oceny	Forma
EK_01	Kolokwium pisemne i analiza przypadku neurologicznego	Ćw.
EK_02	Ocena komunikacji w zespole podczas omówienia przypadku	Ćw.
EK_03	Symulacja instruktażu pacjenta z deficytami poznawczymi	Ćw.
EK_04	Projekt lub prezentacja oparta na literaturze naukowej	Ćw.
EK_05	Obserwacja postępowania w scenariuszu sytuacji trudnej	Ćw.
EK_06	Analiza przypadku z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta	Ćw.
EK_07	Obserwacja komunikacji i analiza dylematu etycznego	Ćw.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu

Proponowane kryteria: kolokwium pisemne z podstaw neuropsychologii (50% oceny), analiza przypadku lub projekt zespołowy z prezentacją (30%), symulacja komunikacji z pacjentem i aktywność na ćwiczeniach (20%). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium oraz pozytywna ocena z części praktycznej. Obecność zgodnie z regulaminem studiów i zasadami jednostki.

Ocena	Wynik kolokwium
5,0	90–100%
4,5	84–89%
4,0	77–83%
3,5	70–76%
3,0	60–69%
2,0	poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA I PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Godziny
Zajęcia dydaktyczne	25
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć i studiowanie literatury	8
Przygotowanie analizy przypadku/prezentacji	8
Przygotowanie do kolokwium	7
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy: nie dotyczy. Zasady i formy odbywania praktyk: nie dotyczy.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Herzyk A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Pąchalska M. (2014). Neuropsychologia kliniczna: od teorii do praktyki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pąchalska M. (2007). Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu. Tom 1: Procesy poznawcze i emocjonalne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Kolb B., Whishaw I.Q. (2021). Fundamentals of Human Neuropsychology (8th ed.). Worth Publishers.

Lezak M.D., Howieson D.B., Bigler E.D., Tranel D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Pąchalska M. (2014). Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu. Tom 2: Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej: .....