SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026 – 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028 – 2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i bioetyka
Kod przedmiotu*	**MK39C**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum, Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	ks. dr Tomasz Fularz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	ks. dr Tomasz Fularz

*** -***opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
VI	25							10 (Sk)	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wartości etycznych, wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki i bioetyki w medycynie i w naukach o zdrowiu.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy osób wykonujących zawody medyczne.
C3	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, do rozwiązywania dylematów etycznych oraz uwzględniania zasad i wartości etycznych w praktyce elektroradiologa.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_W08
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w zawodach medycznych	K_W08
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy w obszarze ochrony zdrowia	K_W08
EK_04	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne i ich przyczyny oraz sposoby rozwiązywania dylematów etycznych, a także potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	K_W08, K_U03
EK_05	Potrafi komunikować się z pacjentem - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	K_U17, K_K04
EK_06	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw pacjenta, przestrzega zasad etyki zawodowej	K_W08, K_K12
EK_07	postępuje w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej oraz praw i wartości grup społecznych w zakresie ochrony zdrowia	K_K05, K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Wybrane teorie i systemy etyczne
Wartości i zasady etyczne w ochronie zdrowia i w praktyce zawodów medycznych
Prawa pacjenta
Etyka w praktyce zawodowej technika elektroradiologii - rozpoznawanie problemów etycznych i rozwiązywanie dylematów etycznych
Dylematy etyczne w działaniach z zakresu zdrowia publicznego i sposoby ich rozwiązywania oraz rola opinii etycznych w decyzjach z zakresu zdrowia publicznego

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Bioetyka
Problemy etyczne w praktyce – rozpoznawanie i rozwiązywanie na przykładach

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.**:**
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, opracowanie projektów praktycznych, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_01 - 07	Zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie opracowanych projektów dotyczących dylematów etycznych w pracy dietetyka.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

2. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.

2. Opolski J. Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom II. CMKP, Warszawa, 2011.

3. Różyńska J., Chańska W. (red.): Bioetyka, LEX, Warszawa, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej