SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026- 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Epidemiologia
Kod przedmiotu*	**MK37D**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych, Katedra diagnostyki obrazowej i medycyny nukleranej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Adam Sidor

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
V	25								2 ECTS

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstaw epidemiologii - zasad organizacji nadzoru epidemiologicznego - uwarunkowań występowania, kontroli i profilaktyki chorób
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności : - stosowania wybranych wskaźników epidemiologicznych będących podstawą oceny sytuacji zdrowotnej populacji - prezentowania wybranych problemów w zakresie epidemiologii chorób
C3	Kształtowanie postawy studenta do współpracy z przedstawicielami innych zawodów i przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych z zakresu epidemiologii chorób

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
Student zna i rozumie:		
EK_01	UWARUNKOWANIA SPOŁECZNE ZDROWIA I CHOROBY	K_W07
EK_02	PODSTAWY EPIDEMIOLOGII, PROFILAKTYKI, PROMOCJI ZDROWIA I EDUKACJI ZDROWOTNEJ	K_W10
Student potrafi:		
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ POZYSKIWANIA INFORMACJI Z LITERATURY, BAZ DANYCH ORAZ INNYCH ŹRÓDEŁ, INTEGROWANIA TYCH INFORMACJI, INTERPRETOWANIA I WYCIĄGANIA WNIOSKÓW ORAZ FORMUŁOWANIA OPINII	K_U15
EK_04	POTRAFI PRZEDSTAWIĆ WYBRANE PROBLEMY MEDYCZNE W FORMIE USTNEJ I PISEMNEJ, ADEKWATNIE DO POZIOMU ODBIORCÓW	K_U20
Student jest gotów do:		
EK_05	WSPÓŁPRACY Z PRZEDSTAWICIELAMI INNYCH ZAWODÓW W ZAKRESIE OCHRONY ZDROWIA	K_K07
EK_06	PRZEKAZYWANIA SPOŁECZEŃSTWU INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ZWIĄZANYCH Z REPREZENTOWANĄ DZIEDZINĄ WIEDZY	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Epidemiologia – definicja, rys historyczny, cele
Źródła informacji o stanie zdrowia populacji
Nadzór epidemiologiczny – znaczenie, regulacje prawne , zasady organizacji
Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych
Mierniki stanu zdrowia populacji
Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych w Polsce i na świecie

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zakażenia szpitalne – występowanie, czynniki ryzyka, zasady nadzoru
Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:
Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	TEST	W
EK_ 02	TEST	W
EK_ 03	TEST	W
EK_ 04	TEST	W
EK_ 05	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	W
EK_ 06	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady - warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

ĆWICZENIA - warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego w formie testu
Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68% 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellström, T.: Podstawy epidemiologii. Tłum. pod red. prof. dr hab. med. Neonili Szeszeni-Dabrowskiej. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź, 2002 2.Jędrychowski, W.: Podstawy epidemiologii. Metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. Wyd. VI poprawione. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2002
Literatura uzupełniająca: 1. Anna Boroń-Kaczmarska, Alicja Wiercińska-Drapało. Epidemiologia chorób zakaźnych - najważniejsze zagadnienia. In: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa, 2017 2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α -Medica Press, Bielsko-Biała 2007 3. Aktualne akty prawne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej