Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029
(skrajne daty)
Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Propedeutyka medycyny - ginekologia i położnictwo**
Kod przedmiotu*	**MK35C**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n.med. Jan Gawełko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Jan Gawełko

*** -***opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
III	40							Samokształcenie 30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA, PROPEDEUTYKI MEDYCYNY, PATOLOGII W TYM: PATOFIZJOLOGIA I PATOMORFOLOGIA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii narządu rodnego kobiety; - rozpoznawania schorzeń ginekologicznych przy pomocy diagnostyki obrazowej; - przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - wykonywania badań diagnostycznych przy pomocy diagnostyki obrazowej; - współuczestniczenia w opiece nad kobietą w różnym wieku i stanie zdrowia
C3	kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa, wykształcenie umiejętności pracy w zespole a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	zna prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	K_W01 K_W02
EK_02	potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	K_U05
EK_03	posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ciąża fizjologiczna.
Monitorowanie przebiegu ciąży
Odżywianie i Suplementacja w ciąży
Leki i szczepienia w ciąży fizjologicznej.
Poród fizjologiczny. Połóg.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Patologia ciąży – poronienia.
Patologia ciąży-choroby zakaźne
Endometrioza.
Nietrzymanie moczu.
Niepłodność.
Nowotwory piersi. Nowotwory narządu rodnego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacja multimedialną

Dyskusja dydaktyczna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01	Wykład zaliczenie testowe z oceną.	WYKŁAD
EK_ 02	Wykład zaliczenie testowe z oceną.	WYKŁAD
EK_03	Wykład zaliczenie testowe z oceną.	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria oceny:
Wykład -zaliczenie z oceną. Test pytania zamknięte.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 –wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zakres ocen: 2,0 - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Fortner K, Szymanski L, Fox H, Wallach E. Podręcznik Ginekologii i położnictwa.(red. Bręborowicz G, Oleszczuk J). Wyd. MediPage 2012.

2. Opala T.(red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

3. Bręborowicz G, Markwitz W. (red.): Położnictwo Tom 1. Fizjologia ciąży. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2012.

4. Gabbe S, Niebyl J., Simpson J. Red.: Dębski R, Oszukowski P. Położnictwo T 1 i 2. Ciąża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner ,Wrocław 2014.

5.Cichocka A, Szostak-Węgierek D. Żywienie kobiet w ciąży. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa, 2, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Dębski R. (red).Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2018.
2. Bręborowicz G, Kojs Z, Wicherek Ł.Ginekologia Onkologiczna. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej