SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

(skrajne daty)

r.a. 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	**Propedeutyka medycyny: Neurologia**
Kod przedmiotu/ modułu*	**MK 35B**
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr III
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Ewa Sułyk

*** -***opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
III	40							Samokształcenie, udział w kolokwiach - 30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz patologii i patofizjologii

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie istoty badania neurologicznego i badań pomocniczych w neurologii
C2	Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej etiologii i objawów chorób ośrodkowego układu nerwowego oraz zasad postepowania w wybranych chorobach układu nerwowego
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy z neurologii w praktyce zawodowej

C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu neurologii

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (*wypełnia koordynator*)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna prawidłowe struktury narządów i układ nerwowego organizmu ludzkiego oraz rozumie procesy fizjologiczne oraz mechanizmy patofizjologii chorób	K_W01 K_W02
EK_02	Student potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	K_U05
EK_03	Student posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01
EK_04	Student potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K_K07

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rodzaje badań neurologicznych (chód, nerwy czaszkowe, układ ruchu, czucie, zborność ruchów)
Choroba Parkinsona.
Zespoły otępienne –choroba Alzheimera, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie naczyniopochodne.
Stwardnienie rozsiane (SM – Sclerosis Multiplex).
Inne choroby demielinizacyjne: - Zespół Devica (Neuromyelitis optica – NMO). - Stwardnienie koncentryczne Baló.. - Choroba Schildera. - Choroba Marburga. - Dziecięca postać Stwardnienia Rozsianego.
Padaczka (Epilepsja) – u dorosłych i dzieci
Udary: niedokrwienny i krwotoczny.
Krwotok podpajęczynówkowy.
Miastenia i tężyczka.
Stwardnienie zanikowe boczne (Sclerosis lateralis amyotrophica – SLA).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną oraz opis przypadku.
Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzącego przedmiot.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	**Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)**	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. …)

EK_01 – EK_04	kolokwium, wypowiedzi ustne, obserwacja w trakcie zajęć	wykład

***4.2* Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładach oraz zaliczenie testu pisemnego składającego się pytań w formie zamkniętej.

Skala ocen:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić. że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Kenneth W., Lindsay Ian Bone, (red. Kozubski W.), *Neurologia i neurochirurgia,* Wrocław 2006.

- Fuller G., *Badanie neurologiczne- to proste !,* PZWL, Warszawa 2005.

- Jaracz K., Kozubski W., *Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, PZWL, Warszawa 2008.

- Członkowscy A. A., *Leczenie w neurologii. Kompendium.*, PZWL, Warszawa 2004.

- Materiały udostępnione przez prowadzącego przedmiot.

Literatura uzupełaniająca:

- Poradniki w poszczególnych chorobach neurologicznych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej