Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Metodologia badań**
Kod przedmiotu*	**MK07**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Agnieszka Hubert-Lutecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Agnieszka Hubert-Lutecka

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
IV	5		-	15	-	-	-	10 samokształcenie	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY – **ZALICZENIE Z OCENĄ**

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Elementarna wiedza o prowadzeniu badań, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach oraz narzędziach badawczych. Podstawy informatyki i statystyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi założeniami metodologii nauk oraz z metodami, technikami i narzędziami badawczymi.
C2	Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych oraz prezentacji ich wyników. Metodologia pisania pracy licencjackiej.
C3	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących pisania prac naukowych.
C4	Zdobycie umiejętności aktywnego poszukiwania materiałów naukowych za pośrednictwem baz i repozytoriów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna i rozumie podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w elektroradiologii .	K_W05
EK_02	Student zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa.	K_W08
EK_03	Student posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji.	K_U19
EK_04	Student rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy.	K_K08
EK_05	Student właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K09

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Istota metodologii badań naukowych oraz podstawowe pojęcia.
Problemy badawcze. Populacja badana. Zmienne.
Podział badań naukowych.
Etapy i modele pracy naukowej.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Struktura procesu badawczego.
Metody, techniki i narzędzia badawcze.
Zasady konstruowania kwestionariuszy ankiet, narzędzia standaryzowane.
Rodzaje publikacji naukowych.
Repozytoria i bazy naukowe.
Metodyka pisania pracy licencjackiej.
Konspekt pracy licencjackiej i regulamin – omówienie.
Zasady bioetyki i dobrej praktyki w badaniach naukowych. Plagiat.
Metodologia badań naukowych w medycynie i naukach o zdrowiu.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.**:**

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykłady:
wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01- EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	WYKŁAD
EK_ 03 – EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (efekt wiedzy):
Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia.

Pozytywna ocena z testu sprawdzającego wiedzę, jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Ocena wystawiana jest wg następujących kryteriów:
5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena końcowa jest średnią z ocen wystawionych za test sprawdzający wiedzę oraz za przedstawienie projektu konspektu pracy licencjackiej.

Kryteria oceny konspektu:

Skala szkolna: 2,0 (brak zaliczenia) – 5,0.

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, **zgodność z regulaminem pisania prac dyplomowych w Kolegium Nauk Medycznych UR** : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Ocena końcowa za realizację konspektu wystawiana jest wg poniższych kryteriów:

15 pkt – bardzo dobry (5,0),

14 pkt – dobry plus (4,5),

12 - 13 pkt – dobry (4,0),

10 – 11 pkt – dostateczny plus (3,5),

9 pkt – dostateczny (3,0),

poniżej 9 pkt – konspekt niezaliczony.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2011.

2. Apanowicz J. Metodologia ogólna. Wydawnictwo Diecezji Pelplińskiej „BERNARDINUM", Gdynia , 2002.

3. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk. Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005. 5. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej. Oficyna wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa, 2012.

4. Uchwała nr 3/11/2019 w sprawie Regulaminu przygotowania i obrony pracy Dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego

Literatura uzupełniająca:

1. Creswell J., Projektowanie badań naukowych. J Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

TERMINY KONSULTACJI
CZWARTEK, GODZINA 13:15 – 15:15
BUDYNEK G4, pokój 336.