SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2029

(skrajne daty)

r.a. 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	**Propedeutyka medycyny: anestezjologia**
Kod przedmiotu/ modułu*	**MK35A**
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr.hab n.med Renata Zajączkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek med. Beata Horeczy

**** -opcjonalnie,** zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
III	40								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności z anatomii i fizjologii człowieka, patologia oraz aparatura elektromedyczna.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zakresem i organizacją anestezjologii oraz intensywnej terapii.
C2	Przedstawienie podstawowych rodzajów znieczulenia, etapów postępowania okołooperacyjnego i zasad monitorowania podstawowych funkcji życiowych.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania podstawowych zagrożeń związanych z anestezją i stanem pacjenta w pracowniach diagnostycznych oraz terapeutycznych.
C4	Przygotowanie do bezpiecznej współpracy z zespołem anestezjologicznym podczas badań i procedur wykonywanych u pacjentów znieczulonych lub wymagających sedacji.
C5	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, komfort i godność pacjenta oraz gotowości do ciągłego aktualizowania wiedzy.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (*wypełnia koordynator*)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)**
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	**K_W01**
EK_02	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	**K_W02**
EK_03	Student potrafi zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	**K_U05**
EK_04	Student potrafi pozyskiwać informację z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	**K_U15**
EK_05	Student gotów jest do stałego doskonalenia się	**K_K01**
EK_06	Student gotów jest do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	**K_K07**

3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. **Wprowadzenie do anestezjologii i intensywnej terapii – 5 godz.** Zakres anestezjologii; organizacja opieki anestezjologicznej; rola zespołu anestezjologicznego; opieka nad pacjentem przed zabiegiem, w trakcie znieczulenia i po jego zakończeniu. 2. **Ocena pacjenta przed znieczuleniem – 5 godz.** Wywiad i dokumentacja; choroby współistniejące; alergie i przyjmowane leki; ocena ryzyka; znaczenie badań dodatkowych; podstawowe informacje o kwalifikacji do znieczulenia. 3. **Rodzaje znieczulenia i sedacja – 5 godz.** Znieczulenie ogólne, regionalne i miejscowe; sedacja; podstawowe wskazania i różnice; możliwy wpływ znieczulenia na świadomość i funkcje życiowe. 4. **Podstawy farmakologii anestezjologicznej – 5 godz.** Grupy leków wykorzystywanych w anestezjologii; leki nasenne, przeciwbólowe,

zwiotczające i miejscowo znieczulające; podstawowe zasady bezpiecznego stosowania i możliwe działania niepożądane.

5. **Drożność dróg oddechowych i wspomaganie oddychania – 5 godz.**

Podstawowe metody utrzymywania drożności dróg oddechowych; tlenoterapia; wentylacja zastępcza; rurka intubacyjna i urządzenia nadgłośniowe; rozpoznawanie podstawowych objawów niewydolności oddechowej.

6. **Monitorowanie pacjenta i aparatura – 5 godz.**

Monitorowanie EKG, ciśnienia tętniczego, saturacji, częstości oddechów i kapnografii; podstawowe alarmy aparatury; znaczenie obserwacji pacjenta oraz szybkiego zgłaszania niepokojących zmian.

7. **Powikłania i stany nagłe w anestezjologii – 5 godz.**

Podstawowe zaburzenia oddychania i krążenia; reakcje alergiczne; zachłyśnięcie; nagłe pogorszenie stanu pacjenta; zasady wezwania pomocy i współpracy z zespołem medycznym.

8. **Pacjent znieczulony w pracowni elektroradiologicznej – 5 godz.**

Organizacja badań i procedur u pacjenta wymagającego sedacji lub znieczulenia; komunikacja z zespołem anestezjologicznym; dostęp do pacjenta i monitorowania podczas badania; bezpieczeństwo aparaturowe, w tym zasady pracy w środowisku MR; obserwacja pacjenta po badaniu.

B. Problematyka ćwiczeń

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną (w kontakcie bezpośrednim lub w formie zdalnej)

Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzących przedmiot

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. …)
EK_01 – EK_03	wypowiedzi ustne, aktywność studenta	Wykład
EK_02 - EK_06	test jednokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji na zadany temat	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

- obecność na wszystkich wykładach jest obowiązkowa
- test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań
- przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat , w formie 12 slajdów

Zaliczenie z oceną

Zakres ocen: 2.0 – 5.0 :

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	**40**
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach. egzaminie)	**5**
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć. egzaminu. napisanie referatu itp.)	**30**
SUMA GODZIN	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**3**

** Należy uwzględnić. że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. - Owczuk R. (red.), *Anestezjologia i intensywna terapia*, PZWL, Warszawa 2021.
2. - Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego przedmiot.
3. – Materiały udostępnione przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- POLSKIE TOWARZYSTWO ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII, AKTUALNE WYTYCZNE I ZALECENIA, DOSTĘP: ANESTEZJOLOGIA.ORG.PL.

- OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA Z 16 LUTEGO 2026 R. W SPRAWIE OGŁOSZENIA TEKSTU JEDNOLITEGO ROZPORZĄDZENIA DOTYCZĄCEGO STANDARDU ORGANIZACYJNEGO OPIEKI ZDROWOTNEJ W DZIEDZINIE ANESTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII, DZ.U. 2026 POZ. 228.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej