SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
ROK AKADEMICKI 2026/2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	**Podstawy Psychologii**
Kod przedmiotu/ modułu*	**MK06**
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	**Wydział Medyczny**
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	praktyczny
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Koordynator	Mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Małgorzata Wąsacz

***** - *zgodnie z ustaleniami na wydziale***

1.2.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt ECTS**
15		-	-	-	-	-	15 samokształcenie	1

1.3. Sposób realizacji zajęć
X zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii .

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. **Cele przedmiotu/modułu**

C1	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów zachowań człowieka oraz jego uwarunkowań
C2	Przygotowanie studentów do podjęcia współpracy z psychologiem, korzystanie z wyników badań psychologicznych.
C3	Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentem

3.2 **EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)**
EK_01	Zna elektroradiologa zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem	*K_W06*
EK_02	Potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	*K_U03*
Ek_03	Potrafi komunikować się z pacjentem	*K_U017*
Ek_04	Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	*K_U019*
EK_05	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu	*K_K03*
EK_06	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	*K_K04*
Ek_07	Okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	*K_K05*

3.3 **TREŚCI PROGRAMOWE.**

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Osobowość - mechanizmy, struktura, rozwój. Zachowanie się człowieka w sytuacjach społecznych oraz trudnych. Biopsychospołeczny model zdrowia i choroby.
Pomoc psychologiczna w chorobie i niepełnosprawności. Specyficzne problemy związane z chorobą i niepełnosprawnością.
Modele, teorie i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Style komunikowania.
Komunikowanie się w sytuacjach konfliktowych. Przekazywanie i przyjmowanie informacji.
Aspekty psychologiczne.
Komunikowanie terapeutyczne elektroradiolog - pacjent – cele, zasady i przebieg.
Psychologiczne problemy związane z hospitalizacją.
Zespoły dysocjacyjne w praktyce klinicznej.
Psychologiczne aspekty zaburzeń mających związek z odżywianiem.
Neurohormonalne podstawy występowania anoreksji i bulimii.
Psychologiczne skutki leczenia otyłości olbrzymiej.

Stres i radzenie sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych. Psychologiczne funkcje jedzenia.
Zaburzenia odżywiania - anoreksja, bulimia, otyłość - aspekty psychologiczne.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, ANALIZA PRZYPADKÓW

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_01, EK_04	Projekt	WYKŁAD KONWERSATORIUM ANALIZA PRZYPADKÓW
EK_02 – EK_03	Analiza tekstów z dyskusją	
EK_05- EK_07	Obserwacja w trakcie zajęć	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej analizy piśmiennictwa naukowego dotyczącego psychologii klinicznej na zadany przez prowadzącego temat.
OBSERWACJA STUDENTA PODCZAS PRZEDSTAWIANIA PROJEKTU.

Skala ocen: 2,0- 5,0
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz J.W.: Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996. Bishop G.D.: Psychologia Zdrowia. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2007.
2. Jablow M.: Na bakier z jedzeniem Anoreksja, bulimia, otyłość. Przewodnik dla rodziców. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000.
3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. (redakcja naukowa): Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
4. Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.
2. Sheridon C.L., Radmacher S.A.: Psychologia zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 1998.
3. Strelau J.(red.): Psychologia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
4. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego. Neurocentrum, Lublin 2003.

Akceptacja Kierownika jednostki lub osoby upoważnionej