Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*
(skrajne daty)
r.a. 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Patologia - patomorfologia i patofizjologia**
Kod przedmiotu*	**MK 12**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	**Wydział Medyczny**
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. dr hab. Olena Nyankowskaa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Olena Nyankowskaa

* **-***opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
Sem. II	30							30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Wykład – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: ogólnych procesów patologicznych w organizmie człowieka; nieprawidłowości funkcjonowania poszczególnych układów ł narządów; stanów i chorób wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układów i narządów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności rozpoznawania nieprawidłowości w czynnościach poszczególnych układów i narządów; wyjaśniania patomechanizmu zaburzeń czynnościowych w organizmie człowieka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu patologii,

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	K_W01
EK_02	Student zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób	K_W02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i miejsce patomorfologii i patofizjologii w rozumowaniu klinicznym. Uwagi wstępne
Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę. Działanie na organizm człowieka czynników środowiskowych.
Zapalenia-rodzaje, mechanizmy patogenetyczne. Zapalenia swoiste. Zapalenia na tle procesów immunologicznych. Ważniejsze zapalenia wywołane pasożytami, bakteriami i grzybami
Zmiany postępowe i guzy nienowotworowe.
Patomechanizmy rozwoju nowotworów człowieka. Nowotwory- definicje- mianownictwo, podziały.
Patofizjologie układów i narządów: • Patofizjologia przewodu pokarmowego • Patofizjologia wątroby i trzustki • Patofizjologia układu dokrewnego • Patofizjologia układu oddechowego • Patofizjologia nerek. • Patofizjologia układu krążenia. • Patofizjologia układu nerwowego • Medyczne aspekty starzenia się komórek • Zaburzenia homeostazy ustrojowej
Alergia.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : *wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01 – EK_02	Kolokwia z określonego zakresu materiału	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu polega na zaliczeniu kolokwiów – pytania otwarte i zamknięte
- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,
- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	**30** godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (**2** godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	**20** godz. samokształcenie
SUMA GODZIN	**52**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak

zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Uniwersytet Jagielloński. Kraków 2001
2. Parafiniuk W. Patomorfologia. PZWL Warszawa 1999
3. Guzek J.W. Patofizjologia człowieka w zarysie. (dodruk 2008). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
4. Kruś S. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003

1. Znachorska -Markiewicz B., Wałecka E. Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej