Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2029*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Kwalifikowana pierwsza pomoc**
Kod przedmiotu*	**MK 14**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	**Wydział Medyczny**
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. II
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Maciej Brożyna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr Maciej Brożyna Ćwiczenia: dr Maciej Brożyna

***** -*opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
Sem. II	5			20					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Wykład – zaliczenie bez oceny
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu „Kwalifikowana pierwsza pomoc ” na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętności udzielania pomocy według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Szkolenie oraz zdobycie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu BLS/AED. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania KPP.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	K_W01
EK_02	Student zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka oraz mechanizmy patofizjologii chorób.	K_W02
EK_03	Potrafi pracować w zespole.	K_U18
EK_04	Potrafi właściwie gospodarować czasem swoim i współpracowników. Rozwiązuje problemy stosując odpowiednie techniki udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U21
EK_05	Potrafi podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	K_U22
EK_06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. Aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu .	K_K02

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_07	Posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu.	K_K03
EK_08	Właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_K09

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
2 rok - 3 semestr
Działalność i funkcjonowanie Europejskiej Rady Resuscytacji. Struktury organizacyjno – funkcjonalne ERR. Działalność i funkcjonowanie wybranych jednostek ratunkowych działających na terenie Polski –WOPR,TOPR i GOPR Urazowość oraz najczęstsze statystycznie przypadki wymagające udzielenia pierwszej omocy przedmedycznej z wykorzystaniem podstawowego sprzętu do udzielania pomocy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
2 rok - 3 semestr
Zapoznanie z obowiązującym sylabusem do przedmiotu. Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania I pomocy przedmedycznej. Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa. (ćwiczenia praktyczne w parach, symulacje praktyczne w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka) Zastosowanie BLS/AED. Pozycja boczna bezpieczna - (pokaz, objaśnienie) Urazy w życiu codziennym człowieka oraz zagrożenia i wybrane choroby cywilizacyjne występujące statystycznie najczęściej w naszym społeczeństwie (złamania, skręcenia, zwichnięcia, zerwania, naderwania, naciągnięcia, krwotoki, cukrzyca, epilepsja,udar,wylew- rodzaje, objawy i postępowanie)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.**:**

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość
Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład : *wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

Ćwiczenia: praca w grupach (symulacje zdarzeń), (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01	ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej	W, Ćw.
EK_ 02	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 03	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 04	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 05	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 06	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 07	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_ 08	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Laboratoria - zaliczenie z oceną 75% oceny stanowią wyniki (symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach. Punkty uzyskane z powyższych form zaliczenia przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny - do 50% - niedostateczny, - 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	**25** godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. **2** godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	**18** godz. (przygotowanie do zajęć 5 godz., przygotowanie -symulacji zdarzenia **5** godz., przygotowanie do zaliczenia **8** godz.)
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Materiały szkoleniowe Europejskiej Rady Resuscytacji(BLS/AED), 2019/20
2. Urbanik A.,Brożyna M.,Godek Ł.,"Wybrane zagadnienia turystyki i medycyny podróży",Wyd.Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2020.
3. Cejanek – Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004.
4. Davies B. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.
5. Doleżych B. , Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej.Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005.
6. Dziak A. , Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 1990.
7. Jarosz – Lesz A. , Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.Wrocław – Katowice 2000.
8. Wyatt J. P. , Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Grześkowiak M. , Saba Z. , Turowska – Kózka A. , Stany zagrożenia życia – postępowanie bez przyrządowe. Kraków 2003.
2. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995.
3. Pieniuta S. , Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej