Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKL KSZTAŁCENIA *2026- 2029*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Historia medycyny**
Kod przedmiotu*	KM08
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Bartosz Pasterski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bartosz Pasterski

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej oraz zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z ocena, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi, jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów medycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	K_W07
EK_02	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii. Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U15
EK_03	Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01
EK_04	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – historia kodeksu etyki lekarskiej. 2) Starożytny rodowód współczesnej medycyny i farmacji; medycyna w Mezopotamii i Egipcie, Grecji. 3) Medycyna i farmacja w starożytnym Rzymie. 4) Medycyna średniowieczna (medycyna klasztorna, szkoły świeckie w Salerno i Montpellier, choroba w średniowieczu, alchemia i jej związki z medycyną i farmacją). 5) Medycyna nowożytna.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6) Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku.

7) Poprzednicy Rentgena, odkrycie promieniowania X i promieniowania katodowego przez Philippa Lenarda. Odkrycie pierwiastków radu i polonu przez Marię Skłodowską-Curie.

8) Odkrycie szkodliwości promieniowania. Dzieje od promieni X do rezonansu magnetycznego (ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).

9) Historia radiologii w Polsce.

10) Test zaliczeniowy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.**:**

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_ 02	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_03	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_04	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

Skala ocen:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Brzeziński T.: *Historia medycyny*, Warszawa 2000.

Leszczyński S. (red.) *Historia radiologii polskiej na tle radiologii*

światowej, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

Friedman M., Friedland G.W., *Krótka historia medycyny*, Warszawa 2022.

Lyons A.S., Petrucelii R.J., *Ilustrowana historia medycyny*, Warszawa 1996.

Meissner R., *Światowy priorytet Karola Mayera w dziedzinie radiodiagnostyki – przyczynek do dziejów tomografii*, „Kwartalnik Historii Nauki i Techniki", R. XXVII, 1982, nr 1.

Samojedny A., Guz W., Ramotowski R., *Zarys historii radiologii polskiej*, „Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego", 2006, nr 2.

Urbanik A., Leszczyński S., *Radiologia Polska*, [Kraków] 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej