

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
(skrajne daty)
 r.a. 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wielokulturowość w medycynie
Kod przedmiotu/ modułu*	MK10/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. Małgorzata Nagórska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) **zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej. Umiejętność komunikacji z pacjentem i jego rodziną w
----	--

	sytuacji odmienności kulturowej i religijnej. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C2	Przekazanie wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce.
C3	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posiada wiedzę i zna wpływ różnic kulturowych i społecznych na postrzeganie zdrowia, choroby oraz na komunikację i relację personel medyczny–pacjent.	K_W08
EK_02	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi grupami odbiorców (w tym z osobami spoza branży medycznej), prezentować wyniki swojej pracy w zrozumiały sposób oraz prowadzić merytoryczne dyskusje i debaty	K_U08
EK_03	Student jest gotów do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom.	K_K04

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce.
Typy kultur. Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Chrześcijaństwo - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne. Opieka nad pacjentem pochodzenia romskiego i jego rodziną w różnych sytuacjach i okresach życia.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	Pisemny test na zaliczenie	wykład
EK_02	Pisemny test na zaliczenie	
EK_03	Pisemny test na zaliczenie	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Wykład (W): warunkiem zaliczenia jest udział oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z testu pisemnego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektów, itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<u>Nie dotyczy</u>
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wyd. naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
2. Kiszka J. Pacjent odmienny kulturowo w praktyce ratownika medycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020.
3. Małgorzata Lesińska-Sawicka (red.), Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Różyńska, J., & Chańska, W. Bioetyka. Warszawa: Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
2. Lesińska-Sawicka M, Maxwell J., Marczak Ł. (red.) Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarskiej: implikacje do praktyki: opowieści Julii i Adama. Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press. Wydawca 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej