

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Socjologia
Kod przedmiotu/ modułu*	MK28C/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Małgorzata Nagórska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Małgorzata Nagórska, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	25	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr II – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY
DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	W zakresie wiedzy: opanowanie wiedzy z zakresu społecznych determinantów zdrowia w oparciu o Evidence Based Medicine.
C2	W zakresie umiejętności: nabywanie umiejętności rozpoznawania subiektywnych potrzeb i postaw wobec zdrowia z uwzględnieniem kontekstu społecznego - społecznych determinantów zdrowia.
C3	W zakresie kompetencji społecznych: kształtowanie postaw wrażliwości na kwestie i zdrowotne w społeczeństwie.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna wpływ uwarunkowań społecznych (np. statusu społeczno-ekonomicznego, środowiska życia) na stan zdrowia populacji oraz na korzystanie z opieki zdrowotnej.	K_W20
EK_02	Student umiejętnie potrafi opracować i wdrażać działania zdrowotne, które są dostosowane do potrzeb i warunków życia różnych grup społecznych	K_U21
EK_03	Student jest gotów do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom	K_K04

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
1. Społeczne determinanty zdrowia. Niemedyczne czynniki wpływające na zdrowie.
2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie.
3. Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne. Aktywność prozdrowotna. Health literacy – przykłady na podstawie literatury naukowej.
4. Wybrane patologie społeczne jako przykład zachowań antyzdrowotnych.
5. Zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych.
6. Styl życia w wymiarze społecznym i zdrowotnym. Medykalizacja.
7. Wykorzystanie Evidence Based Medicine w praktyce medycznej.
8. Rola promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej we wzmacnianiu zdrowia.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01 – EK_03	Test pisemny	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Wykład (W): warunkiem zaliczenia jest udział oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z testu pisemnego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 30 min.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektów, itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<u>Nie dotyczy</u>
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zdrowie i nierówności w zdrowiu - determinanty i implikacje ekonomiczno-społeczne / Iwona Laskowska. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.
2. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 3. wydanie, stan prawny na 1 stycznia 2023 r., Wolters Kluwer, Warszawa 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. Zdrowie publiczne: najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Wydanie II. CeDeWu, Warszawa 2024.
2. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej