

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
ROK AKADEMICKI 2026/2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Psychologia zdrowia
Kod przedmiotu/ modułu*	MK28B/M
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordynator	Dr hab. Marta Kopańska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Wąsacz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Seminarium przedmiotowe	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
10	-	-	-	15	-	-		2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii.
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i metodami psychologii, w kontekście pracy w zawodzie elektroradiologa.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i empatii wobec pacjentów.
C3	Wzmacnianie umiejętności rozpoznawania i reagowania na potrzeby psychiczne pacjentów oraz współpracowników

C4	Przygotowanie studentów do etycznego i psychologicznie świadomego podejścia w pracy zawodowej.
C5	Kształtowanie świadomości psychologicznych aspektów stresu, radzenia sobie z emocjami oraz pracy w zespole.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
Ek_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne aspekty zdrowia i choroby, w tym wpływ stanu psychicznego na przebieg leczenia oraz przyczyny, objawy i sposoby zapobiegania i radzenia sobie ze stresem oraz wypaleniem zawodowym w środowisku medycznym.	K_W19
Ek_02	Student zna i rozumie wpływ uwarunkowań społecznych (np. statusu społeczno-ekonomicznego, środowiska życia) na stan zdrowia populacji oraz na korzystanie z opieki zdrowotnej.	K_W20
Ek_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii zdrowia do praktycznego działania w celu poprawy dobrostanu i wyników leczenia. Potrafi stosować techniki zarządzania stresem oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami zawodowymi i udzielać podstawowego wsparcia psychologicznego pacjentom w razie takiej potrzeby.	K_U20
Ek_04	Student potrafi opracować i wdrażać działania zdrowotne, które są dostosowane do potrzeb i warunków życia różnych grup społecznych	K_U21
Ek_05	Student jest gotów do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom.	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.Wprowadzenie do psychologii – podstawowe pojęcia i działy psychologii.
2. Psychologia rozwoju człowieka – wybrane aspekty rozwoju emocjonalnego i poznawczego.
3. Osobowość i temperament – znaczenie dla pracy zawodowej.
4. Stres i mechanizmy radzenia sobie – stres w pracy elektrolodzy.
5. Emocje i ich regulacja – znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem.
6. Komunikacja interpersonalna – bariery, aktywne słuchanie, empatia.
7. Relacja z pacjentem – aspekty psychologiczne kontaktu w medycynie.
8. Praca w zespole medycznym – rola psychologii w efektywnej współpracy.
9. Problematyka wypalenia zawodowego i higieny psychicznej.

B. Problematyka seminaria przedmiotowe

Treści merytoryczne
1. Analiza przypadków – kontakt z pacjentem w sytuacjach stresujących.
2. Ćwiczenia z zakresu komunikacji interpersonalnej i aktywnego słuchania.
3. Rozpoznawanie emocji – własnych i innych osób.
4. Techniki radzenia sobie ze stresem – praktyczne strategie.
5. Symulacje rozmów z pacjentem – trening umiejętności interpersonalnych.
6. Współpraca w zespole – ćwiczenia grupowe.
7. Empatia i asertywność – rozwijanie kompetencji miękkich.
8. Rozpoznawanie sygnałów wypalenia zawodowego – profilaktyka.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Seminaria przedmiotowe : analiza artykułów naukowych, praca w grupach – analiza przypadków omówienie i dyskusja

Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzących przedmiot, przygotowanie prezentacji

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01- EK_02	Kolokwium pisemne	WYKŁAD
EK_03	Kolokwium pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM
EK_04 -EK_05	Prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: (EK_01 - EK-03): Kolokwium pisemne – test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru 15 pytań (EK_04 – EK_05): prezentacja na zadany temat przez prowadzącego Ocena: 5.0 — wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza) 4.5 — wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami) 4.0 — wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z
--

pewnymi niedociągnięciami)

3.5 — wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 — wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

2.0 — wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia wszystkich efektów kształcenia

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie projektu.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

1. STRELAU J. (RED.), PSYCHOLOGIA. PODRĘCZNIK AKADEMICKI, T. 1 i 2 , GDAŃSKIE WYDAWNICTWO PSYCHOLOGICZNE.
2. Oleś P., Psychologia dla studentów kierunków medycznych , Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Reykowski J., Motywacja, emocje, osobowość , PWN.
4. Goleman D., Inteligencja emocjonalna , Media Rodzina.
5. Heszen I., Sęk H. (red.), Psychologia zdrowia , PWN.
6. Sęk H., Cieślak R., Wsparcie społeczne, stres i zdrowie , PWN.
7. Zimbardo P., Johnson R., McCann V., Psychologia. Kluczowe pojęcia , PWN.

Akceptacja Kierownika jednostki lub osoby upoważnionej