

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026-2027

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy zarządzania w ochronie zdrowia
Kod przedmiotu/ modułu*	MK27A/M
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Elektrokardiologia
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok, I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Koordinator	Mgr Konrad Nasiadka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Konrad Nasiadka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
25								2

1.3. Sposób realizacji zajęć☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

-

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy nt. organizacji i finansowania ochrony zdrowia w Polsce, zrozumienie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych w ramach powszechnego ubezpieczenia w NFZ oraz poznanie sposobów na optymalizowanie efektywności funkcjonowania podmiotów leczniczych.
----	---

C 2	Uzyskanie umiejętności opisywania struktury demograficznej określonej populacji, szacowania potrzeb zdrowotnych oraz proponowania adekwatnych świadczeń zdrowotnych, z perspektywy zarządzającego opieką zdrowotną.
-----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna i rozumie ekonomiczne aspekty funkcjonowania ochrony zdrowia, w tym system finansowania i kontraktowania świadczeń zdrowotnych oraz strategię marketingowe w usługach medycznych.	K_W16
EK_02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób, pozwalające na planowanie i realizację działań z zakresu zdrowia publicznego.	K_W17
EK_03	Student potrafi efektywnie zarządzać pracą zespołu oraz funkcjonowaniem jednostki organizacyjnej w ochronie zdrowia (np. zakładu diagnostyki obrazowej) – planować i koordynować działania zespołu, optymalizować procesy pracy oraz dbać o utrzymanie wysokiej jakości i bezpieczeństwa usług medycznych.	K_U14
EK_04	Student potrafi zaprojektować i zrealizować programy promocji zdrowia oraz edukacji zdrowotnej dla różnych grup społecznych, opierając się na analizie potrzeb i uwarunkowań społecznych, a także ocenić skuteczność podjętych działań profilaktycznych.	K_U16
EK_05	Student potrafi analizować uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania placówek medycznych – w tym negocjować warunki kontraktów i umów, planować i wdrażać strategię marketingowe usług medycznych oraz wykorzystywać wiedzę o systemach ubezpieczeń zdrowotnych w zarządzaniu placówką.	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator) A.

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce – analiza tekstu, dyskusja;
2. Organizacja podmiotu leczniczego – wprowadzenie teoretyczne, dyskusja;
3. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - analiza tekstu, dyskusja;
4. Powszechne Ubezpieczenie zdrowotne w NFZ – zasady podziału kontraktowanych świadczeń na rodzaje i zakresy – analiza tekstu, praca w grupach, dyskusja;
5. Co to są grupy JPG? – zapoznanie się z tekstem, dyskusja;
6. Restrukturyzacja łóżek hipotetycznego szpitala – uwarunkowania epidemiologiczne i demograficzne (zadanie do rozwiązania w grupach, dyskusja);
7. Jak optymalizować efektywność funkcjonowania podmiotów leczniczych, na przykładzie konsolidacji szpitali – studium przypadku (praca w grupach);
8. Struktura demograficzna i trendy demograficzne – Polska, UE – praca na podstawie tekstu, dyskusja;

9. Jakie problemy zdrowotne implikują zmiany w strukturze demograficznej populacji? (dyskusja, praca w grupach)
10. Zmiany demograficzne – implikacje dla zarządzających opieką zdrowotną (dyskusja, praca w grupach)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład : wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, prezentowanie aktualnych problemów na forum grupy (prasówka, studium przypadku), dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 – EK_02	obecność na wykładach, ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie wykładu; zaliczenie końcowe ustne	wykład
EK_ 03 – EK_04	obecność na wykładach, ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, zaliczenie końcowe ustne - przygotowana prezentacja	wykład
EK_05	obserwacja pracy studenta w tym ocena poziomu przygotowania m. in. prezentacji i wyciąganych wniosków , zaliczenie końcowe ustne	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady – ocena umiejętności i elementów wiedzy:

1. Ocenianie ciągle w trakcie wykładów.
2. Minimum 90% obecności na zajęciach lub odrobienie zajęć po uzgodnieniu z prowadzącym.
3. Zaliczenie końcowe ustne - przygotowanie prezentacji na zadany temat przez prowadzącego

Ocena wiedzy:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	25
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	-
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	13
udział w zaliczeniu	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku, Andrzej Wojtczak, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2009. 2. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Małgorzata Paszkowska, Difin, 2015;
Literatura uzupełniająca: 1. Zarys systemu ochrony zdrowia. Polska 2012. Stanisława Golinowska (red.), WHO, 2011. 2. Jednorodne grupy pacjentów w Europie. W stronę przejrzystości, efektywności i jakości w szpitalach. Reinhard Busse, Alexander Geissler, Wilm Quentin, Miriam Wiley (red.), NFZ, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej