

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028

(skrajne daty)

r.a. 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy języka migowego
Kod przedmiotu/ modułu*	MK02/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Bejster

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem przedmiotowe.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	10				30				3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ Seminarium przedmiotowe w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr II wykład – zaliczenie bez oceny, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe zasady i techniki komunikowania się.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z etiopatogenezą schorzeń narządu słuchu, specyfiką funkcjonowania osób niesłyszących, zasadami i metodami komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.
C2	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się językiem migowym w procesie działań diagnostycznych i terapeutycznych.
C3	Rozpowszechnienie języka migowego jako środka porozumiewania się. Kształcenie postaw studenta w kierunku komunikacji niewerbalnej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna podstawy języka migowego, umożliwiające komunikację z pacjentami niesłyszącymi	K_W02
EK_02	Student umie skutecznie porozumiewać się z pacjentami niesłyszącymi przy użyciu języka migowego, dzięki czemu zwiększa dostępność i jakość świadczonych usług medycznych	K_U02
EK_03	Student wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji zawodowych – chętnie uczy się nowych metod (np. rozwijania umiejętności komunikacyjnych, technik diagnostycznych czy obsługi innowacyjnych technologii) – oraz aktywnie uczestniczy w rozwoju wiedzy z zakresu elektroradiologii, dzieląc się nią z innymi (np. poprzez udział w dyskursie naukowym czy działalność szkoleniową.	K_K01

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów nie dotyczy

B. Problematyka seminarium przedmiotowego

Treści merytoryczne
Wykład: 1. Patomechanizm uszkodzenia narządu słuchu, klasyfikacja zaburzeń słuchu i mowy. Przyczyny niedosłuchu u dzieci i dorosłych. Diagnostyka i leczenie. Społeczne i zawodowe konsekwencje głuchoty, odrębność kulturowa niesłyszących. Sposoby i

metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. System językowo-migowy, Polski Język Migowy. Działanie i rola protez słuchowych.

Seminarium przedmiotowe:

1. Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, znaki statyczne, dynamiczne, znaki polskich liter. Znaki pojęć liczbowych. Ideografia. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe, pierwszy kontakt).
2. Słownictwo z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, szkoła, uniwersytet, zatrudnienie.
3. Słownictwo z zakresu badania lekarskiego i podstawowych zabiegów medycznych, związane z pobytem pacjenta w szpitalu, na oddziale, w przychodni.
4. Choroby i ich objawy. Określenia wybranych jednostek chorobowych. Wywiad z pacjentem niesłyszącym – dane osobowe, ubezpieczenie. Wywiad medyczny.
5. Słownictwo z zakresu pierwszej pomocy, leczenia, pielęgnacji, opieki nad chorym. Znaki pojęciowe języka migowego stosowane w urzędach i instytucjach. Szkodliwe używki. Edukacja, profilaktyka.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium przedmiotowe: pokaz praktyczny, instrukcja, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia.

Praca własna studenta: praca z piśmiennictwem

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	Prezentacja	W,
EK_02	Kolokwium ustne (ustno-migowe). Prezentacja podstawowych gestów, formułowanie prostych komunikatów (zdań) w języku migowym	sem
EK_03	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć.	sem

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Wykłady: Obecność na wykładach jest obowiązkowa, a warunkiem zaliczenia jest krótka prezentacja na zadany temat przez prowadzącego. Możliwa jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub ważną sprawą prywatną studenta.

Zaliczeniem seminarium jest kolokwium (ustno-migowe): Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych, prezentacja 10-ciu znaków pojęciowych z zakresu słownictwa medycznego, danych osobowych (imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, pesel). Prezentacja podstawowych gestów, formułowanie prostych komunikatów (zdań) w języku migowym

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej i równa 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektów, itp.)	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<u>Nie dotyczy</u>
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2012
2. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, „Silentium” 2011
3. Własne materiały autorskie
4. WWW.MIGAM.PL

Literatura uzupełniająca:

1. Rzeźniczak D.: Podręcznik do nauki Polskiego języka migowego. Wyd. Poltext 2016
2. Rutkowski P.; Łozińska S.: Lingwistyka przestrzeni i ruchu- Wydział Polonistyki Uniwersytet Warszawski, W-a 2014
3. Woźnicka E. (red.): Edukacja niesłyszących Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2017

4. Osoby Głuche w Polsce 2020. Wyzwania i rekomendacje. Raport Komisji Ekspertów ds. Osób Głuchych.

Warszawa 2020.- adres:

https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Osoby_Gluche_w_Polsce_2020_Wyzwania__Rekomendacje.pdf

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione