

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
(skrajne daty)
r.a. 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka zawodowa w pracowni RTG dzieci
Kod przedmiotu/ modułu*	MK32/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Sylwester Stachyra
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Greta Gawel, mgr Marta Bieleń, st. technik Patryk Nykiel,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	PZ	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr II – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności z anatomii i fizjologii człowieka, anatomii radiologicznej, podstaw pediatrii, radiodiagnostyki oraz pracowni diagnostyki i terapii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Pogłębianie wiedzy, doskonalenie i rozszerzanie umiejętności wymaganych od elektroradiologa w zakładzie radiologii wykonującym zdjęcia RTG dzieci oraz ugruntowanie właściwych postaw pracowniczych.
C2	Opanowanie umiejętności opieki nad pacjentem małoletnim w trakcie czynności związanych z badaniem.
C3	Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania psychicznego i fizycznego pacjenta.
C4	Wykonywanie pod nadzorem opiekuna praktyk badania RTG u dzieci adekwatnie do problemu klinicznego i treści skierowania, stanu i możliwości pacjenta, jego budowy anatomicznej oraz możliwości technicznych
C5	Współpraca z rodzicami dziecka podczas wykonywania zdjęć RTG dzieci. Wyjaśnienie przebiegu badania oraz roli rodzica w wykonywanym badaniu.
C6	Doskonalenie umiejętności obsługi aparatury RTG oraz urządzeń pomocniczych pod nadzorem opiekuna praktyk.
C7	Przygotowanie studentów do zespołowej pracy w zespole diagnostycznym oraz osobami związanymi z działaniem pracowni
C8	Wypracowanie przestrzegania szczególnych zasad ochrony radiologicznej w pracowni RTG dzieci.
C9	Opanowanie umiejętności prowadzenie dokumentacji i sprawozdawczości z badań
C10	Wykształcenie obowiązku przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej i służbowej oraz rozporządzeń i regulaminów obowiązujących w miejscu pracy, służących optymalizacji ochrony radiologicznej osób i otoczenia.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student potrafi samodzielnie planować i przeprowadzać zaawansowane procedury diagnostyki obrazowej (także u pacjentów pediatrycznych). Obsługuje specjalistyczną aparaturę oraz interpretuje wyniki badań w ramach kompetencji zawodowych.	K_U10
EK_02	Student jest gotowy do ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji zawodowych – chętnie uczy się nowych metod (np. rozwijania umiejętności komunikacyjnych, technik diagnostycznych czy obsługi innowacyjnych technologii) – oraz aktywnie uczestniczy w rozwoju wiedzy z zakresu elektroradiologii, dzieląc się nią z innymi (np. poprzez udział w dyskursie naukowym czy działalność szkoleniową).	K_K01
EK_03	Student jest gotowy do przestrzegania i promowania najwyższych standardów etycznych i prawnych w działalności zawodowej, przyjmując dobro i bezpieczeństwo pacjenta za nadrzędny priorytet. Przejawia odpowiedzialność za ochronę wrażliwych danych i prywatności pacjentów, dotrzymywanie tajemnicy zawodowej oraz za zapewnienie bezpieczeństwa radiologicznego pacjentów i personelu	K_K02
EK_04	Student jest gotowy do pełnienia roli lidera zespołów diagnostyczno-terapeutycznych – potrafi planować, koordynować i monitorować pracę interdyscyplinarnego personelu, efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi i materialnymi, delegować zadania i rozwiązywać sytuacje konfliktowe oraz ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich konsekwencje w praktyce zawodowej.	K_K03
EK_05	Student jest gotowy do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom.	K_K04
EK_06	Student jest gotowy do okazywania empatii i zrozumienia wobec pacjentów oraz do holistycznego podejścia w opiece nad nimi – uwzględnia zarówno fizyczne, psychologiczne, jak i społeczne potrzeby pacjenta, traktując każdego z szacunkiem i troską	K_K05
EK_07	Student jest gotowy do zachowania profesjonalizmu w warunkach stresu i presji – zachowuje opanowanie oraz skuteczność działania w trudnych, obciążających sytuacjach klinicznych, nie tracąc zdolności do podejmowania szybkich i trafnych decyzji.	K_K06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

Treści merytoryczne
Zapoznanie ze specyfiką pracy w pracowni rentgenowskiej dla dzieci. Organizacja pracowni RTG dzieci. Ogólne zasady wykonywania zdjęć RTG. Opieka nad pacjentem małoletnim w trakcie badań RTG. Wykonywanie badań RTG w różnych lokalizacjach narządowych. Wykonywanie badań z podaniem środka cieniującego (pasaż, cystouretrografia mikcyjna) Indywidualizacja wykonywanych badań w zależności od stanu, wieku i budowy pacjenta. Modyfikacje projekcji zdjęciowych. Urządzenia peryferyjne- zasady obsługi. Materiały światłoczułe- zasady eksploatacji. Technika zdjęć cyfrowych i ich obróbki. Zasady tworzenia dokumentacji oraz archiwizacji badań. Sposoby prezentacji wyników. Zasady aseptyki i antyseptyki obowiązujące w zakładzie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : nie dotyczy

Praktyka zawodowa : instruktaż, ćwiczenia, rozwijanie umiejętności praktycznych, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	wypowiedzi ustne, ocena wykonywanych czynności i badań,	Praktyka zawodowa
EK_02- EK_07	obserwacja w czasie praktyki zawodowej	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Zaliczenie z oceną

Ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne efekty:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych w wykonywaniu badań w ramach diagnostyki radiologicznej w praktyce - waga 0,2
- opracowywanie i rejestrowanie wyników oraz sporządzanie dokumentacji z badań – waga 0,2
- komunikowanie się z pacjentem - waga 0,2
- praca i współpraca w zespole – waga 0,2
- poszanowanie praw pacjenta i dbanie o jego dobro, przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy oraz stosowanie zasad etyki zawodowej - waga 0,2

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	30h
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe realizowane w grupach

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Borecko M., Dziak A. „Badania radiologiczne w ortopedii”, wyd. PZWL, Warszawa 1988.

2. Pruszyński B. (red). „Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyki badania” wyd. PZWL, Warszawa 2000.
3. Różyło T.L. „Radiologia przewodu pokarmowego”, wyd. Czelej, Lublin 2000.
4. Szczerbo - Trojanowska M., „Radiologia kliniczna”, wyd. Czelej, Lublin
5. Materiały przekazane przez prowadzących.

Literatura uzupełniająca:

1. Gorczyca R., Wiśniewski K. Ochrona radiologiczna w pracowni rentgenowskiej. EX-POLON, Warszawa 1997
2. Mlosek K. „Radiologia stomatologiczna i szczękowo- twarzowa”. Warszawa 1995.
3. Różyło T.K. „Radiodiagnostyka głowy i szyi”, wyd. Czelej, Lublin 2001.
4. Whaites E. „Podstawy radiodiagnostyki stomatologicznej”, wyd. Sanmedica, Warszawa 1994.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej