

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
(skrajne daty)
 r.a. 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka zawodowa w pracowni EEG (dorośli, dzieci)
Kod przedmiotu/ modułu*	MK37/M
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II sem. IV
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Sylwester Stachyra
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Aleksandra Pusz-Sapa, lic, Dorota Chodubska, mgr Anna Szeliga

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności z anatomii i fizjologii człowieka, kwalifikowanej pierwszej pomocy, aparatury elektromedycznej, diagnostyki elektromedycznej, zajęcia praktyczne z pracowni diagnostyki elektromedycznej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykorzystanie wiedzy z zakresu diagnostyki elektromedycznej EEG.
C2	Opanowanie umiejętności opieki nad pacjentem w trakcie czynności związanych wykonaniem badania EEG.
C3	Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania psychicznego i fizycznego pacjenta EEG.
C4	Doskonalenie umiejętności metodyki wykonywania badań z zakresu EEG.
C5	Zapoznanie studentów z obsługą aparatury diagnostycznej oraz urządzeń pomocniczych pod nadzorem opiekuna praktyk.
C6	Opanowanie umiejętności prowadzenie dokumentacji i interpretacja wyników.
C7	Wykształcenie obowiązku przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej i służbowej oraz rozporządzeń i regulaminów obowiązujących w miejscu pracy.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student potrafi samodzielnie planować i przeprowadzać zaawansowane procedury diagnostyki elektromedycznej (także u pacjentów pediatrycznych). Obsługuje specjalistyczną aparaturę oraz interpretuje wyniki badań w ramach kompetencji zawodowych.	K_U10
EK_02	Student jest gotowy do ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji zawodowych – chętnie uczy się nowych metod (np. rozwijania umiejętności komunikacyjnych, technik diagnostycznych czy obsługi innowacyjnych technologii) – oraz aktywnie uczestniczy w rozwoju wiedzy z zakresu elektroradiologii, dzieląc się nią z innymi (np. poprzez udział w dyskursie naukowym czy działalność szkoleniową).	K_K01
EK_03	Student jest gotowy do przestrzegania i promowania najwyższych standardów etycznych i prawnych w działalności zawodowej, przyjmując dobro i bezpieczeństwo pacjenta za nadrzędny priorytet. Przejawia odpowiedzialność za ochronę wrażliwych danych i prywatności pacjentów, dotrzymywanie tajemnicy zawodowej oraz za zapewnienie bezpieczeństwa radiologicznego pacjentów i personelu	K_K02
EK_04	Student jest gotowy do pełnienia roli lidera zespołów diagnostyczno-terapeutycznych – potrafi planować, koordynować i monitorować pracę interdyscyplinarnego personelu, efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi i materialnymi, delegować zadania i rozwiązywać sytuacje konfliktowe oraz ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich konsekwencje w praktyce zawodowej.	K_K03
EK_05	Student jest gotowy do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom.	K_K04
EK_06	Student jest gotowy do okazywania empatii i zrozumienia wobec pacjentów oraz do holistycznego podejścia w opiece nad nimi – uwzględnia zarówno fizyczne, psychologiczne, jak i społeczne potrzeby pacjenta, traktując każdego z szacunkiem i troską	K_K05
EK_07	Student jest gotowy do zachowania profesjonalizmu w warunkach stresu i presji – zachowuje opanowanie oraz skuteczność działania w trudnych, obciążających sytuacjach	K_K06

	klinicznych, nie tracąc zdolności do podejmowania szybkich i trafnych decyzji.	
--	--	--

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

Treści merytoryczne
Organizacja pracy w pracowni EEG Ogólne zasady wykonywania badań. Opieka nad pacjentem w trakcie badań. Wykonywanie badań u osób dorosłych i dzieci. Przyczyny artefaktów zapisu i sposoby ich eliminowania. Zasady tworzenia dokumentacji badań. Archiwizacja badań. Zasady aseptyki i antyseptyki obowiązujące w zakładzie. EEG-biofeedback – wskazania, zasady wykonania, przygotowanie pacjenta EEG Holter - wskazania, zasady wykonania, przygotowanie pacjenta

3.4 Metody dydaktyczne

Instruktaż, rozwijanie umiejętności praktycznych, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	wypowiedzi ustne, ocena wykonywanych czynności i badań,	Praktyka zawodowa
EK_02- EK_07	obserwacja w czasie praktyki zawodowej, samoocena	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Zaliczenie z oceną

Ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne efekty:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych w wykonywaniu badań w ramach diagnostyki elektromedycznej w praktyce - waga 0,2
- opracowywanie i rejestrowanie wyników oraz sporządzanie dokumentacji z badań – waga 0,2
- komunikowanie się z pacjentem - waga 0,2
- praca i współpraca w zespole – waga 0,2
- poszanowanie praw pacjenta i dbanie o jego dobro, przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy oraz stosowanie zasad etyki zawodowej - waga 0,2

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach. egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć. egzaminu. napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	30 h
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe realizowane w grupach

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Marcuse L.V., Fields M.C., YooJ. „Podstawy EEG z miniatlasem”. Edra Urban & Partner . 2017
2. M. Quigg. „EEG w praktyce klinicznej”. Urban & Partner 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Majkowski J., „Atlas EEG”, wyd. PZWL, Warszawa 1975

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej