

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
r.a. 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	PZ w radiologii stomatologicznej
Kod przedmiotu/ modułu*	MK35/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Sylwester Stachyra
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Daniel Wojciechowski, mgr Maciej Rzeźnikiewicz st. technik Patrik Nykiel,, st. technik Łukasz Tadla

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
IV							30		1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr IV – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka, kwalifikowanej pierwszej pomocy, patologii i podstaw ortopedii i anestezjologii i intensywnej terapii oraz radiologii stomatologicznej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Student zna budowę i zasady działania aparatury stomatologicznej.
C2	Student doskonali wiedzę na temat specyfiki badań w stomatologii.
C3	Student doskonali anatomię radiologiczną oraz podstawowe patologie diagnozowane podczas wykonywania badań stomatologicznych.
C4	Student potrafi obsługiwać aparaturę do badań stomatologicznych i zna zasady wykonywania poprawnych zdjęć RTG.
C5	Student doskonali zasady ochrony stomatologicznej w radiologii stomatologicznej.
C6	Student potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy powstające przy wykonywaniu zdjęć stomatologicznych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student potrafi samodzielnie planować i przeprowadzać zaawansowane procedury diagnostyki obrazowej (także u pacjentów pediatrycznych). Obsługuje specjalistyczną aparaturę oraz interpretuje wyniki badań w ramach kompetencji zawodowych.	K_U10
EK_02	Student jest gotowy do ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji zawodowych – chętnie uczy się nowych metod (np. rozwijania umiejętności komunikacyjnych, technik diagnostycznych czy obsługi innowacyjnych technologii) – oraz aktywnie uczestniczy w rozwoju wiedzy z zakresu elektroradiologii, dzieląc się nią z innymi (np. poprzez udział w dyskursie naukowym czy działalność szkoleniową).	K_K01
EK_03	Student jest gotowy do przestrzegania i promowania najwyższych standardów etycznych i prawnych w działalności zawodowej, przyjmując dobro i bezpieczeństwo pacjenta za nadrzędny priorytet. Przejawia odpowiedzialność za ochronę wrażliwych danych i prywatności pacjentów, dotrzymywanie tajemnicy zawodowej oraz za zapewnienie bezpieczeństwa radiologicznego pacjentów i personelu	K_K02

EK_04	Student jest gotowy do pełnienia roli lidera zespołów diagnostyczno-terapeutycznych – potrafi planować, koordynować i monitorować pracę interdyscyplinarnego personelu, efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi i materialnymi, delegować zadania i rozwiązywać sytuacje konfliktowe oraz ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich konsekwencje w praktyce zawodowej.	K_K03
EK_05	Student jest gotowy do aktywnego działania na rzecz zdrowia publicznego i dobra społeczności – angażuje się w inicjatywy służące poprawie stanu zdrowia społeczeństwa oraz promocji zdrowia. Wykazuje przy tym poszanowanie dla różnorodności kulturowej i społecznej, dążąc do zapewnienia równego dostępu do opieki zdrowotnej wszystkim pacjentom.	K_K04
EK_06	Student jest gotowy do okazywania empatii i zrozumienia wobec pacjentów oraz do holistycznego podejścia w opiece nad nimi – uwzględnia zarówno fizyczne, psychologiczne, jak i społeczne potrzeby pacjenta, traktując każdego z szacunkiem i troską	K_K05
EK_07	Student jest gotowy do zachowania profesjonalizmu w warunkach stresu i presji – zachowuje opanowanie oraz skuteczność działania w trudnych, obciążających sytuacjach klinicznych, nie tracąc zdolności do podejmowania szybkich i trafnych decyzji.	K_K06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów – nie dotyczy

B. Problematyka praktyk zawodowych

Treści merytoryczne
1. Wykonywanie badań pantomograficznych. Przygotowanie pacjenta do badania. Prawidłowa technika wykonywania badania. Obserwacja patologii występujących na zdjęciach pantomograficznych. Analiza błędów technicznych i ich eliminacja. 2. Wykonywanie zdjęć zgryzowych i skrzydłowo-zgryzowych. Przygotowanie pacjenta do badania. Prawidłowa technika wykonywania badania. Obserwacja patologii występujących na zdjęciach pantomograficznych. Analiza błędów technicznych i ich eliminacja. 3. Błędy techniczne podczas wykonywania badań pantomograficznych i zgryzowych. Sposoby ich eliminacji. 4. Zdjęcia cefalometryczne w stomatologii. Przygotowanie pacjenta do badania. Prawidłowa technika wykonywania badania. Obserwacja patologii występujących na zdjęciach tantomograficznych. Analiza błędów technicznych i ich eliminacja.

5. Tomografia wolumetryczna (CBTC). Przygotowanie pacjenta do badania. Prawidłowa technika wykonywania badania. Obserwacja patologii występujących na zdjęciach pantomograficznych. Analiza błędów technicznych i ich eliminacja.
6. Tomografia komputerowa w stomatologii.
7. Wykonywanie badań stawów skroniowo-żuchwowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : nie dotyczy

Praktyki zawodowe : Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, rozwijanie umiejętności praktycznych, praca w grupach.

Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzącego przedmiot

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	wypowiedzi ustne, ocena wykonywanych czynności i badań,	Praktyki zawodowe
EK_02	obserwacja, samoocena	
EK_03	obserwacja, samoocena	
EK_04	obserwacja, samoocena	
EK_05	obserwacja, samoocena	
EK_06	obserwacja, samoocena	
EK_07	obserwacja, samoocena	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Zaliczenie z oceną

Ocena średnia ważona ocen cząstkowych za poszczególne efekty:

- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk podstawowych w wykonywaniu badań w ramach diagnostyki radiologicznej w praktyce - waga 0,2

– opracowywanie i rejestrowanie wyników oraz sporządzanie dokumentacji z badań – waga 0,2
– komunikowanie się z pacjentem - waga 0,2
– praca i współpraca w zespole – waga 0,2
- poszanowanie praw pacjenta i dbanie o jego dobro, przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy oraz stosowanie zasad etyki zawodowej - waga 0,2
Skala ocen:
5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	30 h
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe realizowane w grupach

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K. „ABC radiografii i radiologii stomatologicznej”, Wyd. Czelej, Lublin, Wyd. I, 2016
2. Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K. „Współczesna radiologia stomatologiczna”, Wyd. Czelej, Lublin, Wyd. III, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K.: Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej, Wyd. Czelej, Lublin, 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej