

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028***(skrajne daty)*

r.a. 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Organizacja i zarządzanie Zakładem Diagnostyki Obrazowej
Kod przedmiotu/ modułu*	MK12/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych – Zakład Diagnostyki Obrazowej i Medycyny Nuklearnej
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Aneta Wojtasik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Aneta Wojtasik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
III	5				15				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr III– zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą ZDO.
C2	Przedstawienie zasad organizacji pracowni diagnostyki obrazowej. Uprawnienia i obowiązki Elektroradiologa w ZDO.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej planowania pracy zespołu Elektroradiologów w ZDO.
C4	Zapoznanie z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej w ZDO.
C5	Zapoznanie z zasadami serwisowania urządzeń medycznych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z obszaru zarządzania podmiotami leczniczymi, obejmującą zarówno aspekty marketingowe i promocyjne, jak i znajomość mechanizmów finansowania ochrony zdrowia, w tym systemu kontraktowania i ubezpieczeń	K_W14
EK_02	Student potrafi efektywnie zarządzać pracą zespołu oraz funkcjonowaniem jednostki organizacyjnej w ochronie zdrowia (np. zakładu diagnostyki obrazowej) – planować i koordynować działania zespołu, optymalizować procesy pracy oraz dbać o utrzymanie wysokiej jakości i bezpieczeństwa usług medycznych.	K_U14
EK_03	Student potrafi analizować uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania placówek medycznych – w tym negocjować warunki kontraktów i umów,	K_U17
EK_04	Student analizować i oceniać ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów leczniczych – w tym planowanie budżetu i kontrolę kosztów korzystając z nowoczesnych narzędzi analitycznych i informatycznych.	K_U18
EK_05	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole wielodyscyplinarnym oraz kierować pracą zespołu – dzielić zadania, integrować działania grupy i w razie potrzeby przejmować rolę lidera – w celu skutecznej realizacji zadań zawodowych.	K_U24
EK_06	Student jest gotowy do pełnienia roli lidera zespołów diagnostyczno-terapeutycznych – potrafi planować, koordynować i monitorować pracę interdyscyplinarnego personelu, efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi i materialnymi, delegować zadania i rozwiązywać sytuacje konfliktowe oraz ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich konsekwencje w praktyce zawodowej.	K_K03

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
1. Organizacje i struktury organizacyjne

2. Funkcje kierownicze i style zarządzania zespołem. Zadania kierownika zespołu Elektroradiologów.
3. Zespół wypalenia zawodowego.
4. Doksztalcanie Elektroradiologów. Konferencje. Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.
5. Organizacja szkoleń.

B. Problematyka seminarium

1. System motywacyjny pracowników.
2. Zespół wypalenia zawodowego.
3. Obowiązki, uprawnienia i zadania Elektroradiologa na poszczególnych stanowiskach pracy.
4. Siatka wynagrodzeń na stanowisku Elektroradiologa.
5. Dostawy towarów i usług. Przygotowanie zaopatrzenia i zamówień. Zgłaszanie napraw. Zarządzanie awaryjne.
6. Opracowywanie grafików dla zespołu Elektroradiologów na podstawie obowiązujących przepisów pracy.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium : praca w grupach, rozwiązywanie problemów

Praca własna studenta: praca z książką i materiałami udostępnionymi przez prowadzących przedmiot

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01	wypowiedzi ustne,	wykład
EK_02- EK_06	obserwacja w czasie zajęć praktycznych	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

1. Obecność na wykładach jest obowiązkowa.
2. Możliwa jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub ważną sprawą prywatną studenta.
3. W przypadku większej ilości nieobecności student powinien odpracować materiał na którym był nieobecny, poprzez przygotowanie dodatkowego projektu (prezentacji).
 - Zaliczeniem wykładów jest Test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Obowiązuje minimum 60% poprawnych odpowiedzi. (60% oceny)
 - Zaliczeniem seminarium jest Przygotowanie harmonogramu pracy zespołu Elektroradiologów na podstawie obowiązujących przepisów pracy. (40% oceny)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektów, itp.)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<u>Nie dotyczy</u>
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kowski R., Piotrowski M., "Zarządzanie jakością w diagnostyce obrazowej - praktyczne aspekty" wyd. Elamed, Katowice 2024
2. Erlich R., Coakes M., „Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych”, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014
3. USTAWA z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej.

Literatura uzupełniająca:

1. Walshe K., Smith J., „Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o”, Warszawa 2011
2. Dobska M., Dobski P., „Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych”, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2012
3. Czas pracy w podmiotach leczniczych, Państwowa Inspekcja Pracy
4. Dobska M. , „Zarządzanie podmiotem leczniczym" PZWL Wydawnictwo Lecznicze, Warszawa 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej