

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2028
(skrajne daty)
 r.a. 2026-2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Historia radiologii
Kod przedmiotu/ modułu*	MK07/M
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Bartosz Pasterski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bartosz Pasterski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	20								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr I – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii szkoły średniej oraz z zakresu historii medycyny.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z historią radiologii, jej początków na świecie i w Polsce, aż do czasów współczesnych.
C2	Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych gałęzi radiologii, w tym rezonansu magnetycznego, ultrasonografii i radiologii zabiegowej.
C3	Zapoznanie studenta z sylwetkami osób, które najbardziej przyczyniły się do rozwoju radiologii w Polsce i na świecie.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student posiada szeroką wiedzę z zakresu historii rozwoju radiologii – kluczowe odkrycia, wynalazki oraz postacie. Potrafi wyjaśnić ich wpływ na współczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne.	K_W05
EK_02	Student potrafi ocenić wpływ historycznych odkryć i osiągnięć w dziedzinie radiologii na współczesne procedury diagnostyczne i terapeutyczne, wykorzystując tę wiedzę do lepszego zrozumienia aktualnej praktyki.	K_U05
EK_03	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kompetencji zawodowych – chętnie uczy się nowych metod (np. rozwijania umiejętności komunikacyjnych) – oraz aktywnie uczestniczy w rozwoju wiedzy z zakresu elektroradiologii, dzieląc się nią z innymi (np. poprzez udział w dyskursie naukowym czy działalność szkoleniową)	K_K01

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
1. Początki radiologii na świecie. Odkrycie promieniowania X. 2. Rozwój radiologii w Polsce. Początki stosowania promieniowania X w Polsce. 3. Rozwój radiologii na Podkarpaciu. 4. Sylwetki osób zasłużonych dla rozwoju radiologii w świecie. 5. Sylwetki osób zasłużonych dla rozwoju radiologii w Polsce. 6. Rozwój poszczególnych gałęzi radiologii w świecie. 7. Rozwój poszczególnych gałęzi radiologii w Polsce. 8. Przełomowe momenty w stosowaniu promieniowania X w Polsce i na świecie.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład : wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia : Nie dotyczy

Praca własna studenta: praca z książką i poznanie artykułów historycznych w czasopismach naukowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium. egzamin ustny. egzamin pisemny. projekt. sprawozdanie. obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w. ćw. ...)
EK_01 – EK_03	Test zaliczeniowy	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz oceny pozytywne za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Wykłady

1. Obecność na wykładach jest obowiązkowa.
2. Możliwa jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub ważną sprawą prywatną studenta.
3. W przypadku większej ilości nieobecności student powinien odpracować materiał na którym był nieobecny, poprzez przygotowanie dodatkowego projektu (prezentacji).
4. Zaliczeniem wykładów jest:
Test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Obowiązuje minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Skala ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektów, itp.)	8
SUMA GODZIN	30

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
---------------------------------------	----------

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<u>Nie dotyczy</u>
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Leszczyński S., „Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej”, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2000
2. Urbanik A. Leszczyński S., „Radiologia Polska w XIX i XX wieku”, Wydawnictwo Indygo Zahir Media Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2019’
3. Urbanik A., Urbanik M., Wyka E., „Początki radiologii w Polsce w świetle dokumentów i eksponatów znajdujących się w zbiorach Uniwersytetu Jagiellońskiego”, OPUSCULA MUSEALIA 24 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Urbanik M., „Historia polskiej radiologii zabiegowej”, Katedra Radiologii Collegium Medicum UJ Kraków
2. Historia - inforadiologia.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej