

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	S
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinatorka	Dr hab. Małgorzata Nagórska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Małgorzata Nagórska, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	25	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C ₂	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze ochrony zdrowia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	C.W7
EK_02	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9
EK_03	Student zna zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	C.W12
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągania celu.	C.U6
EK_05	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny. 2. Wybrane koncepcje socjologii medycyny. 3. Proces socjalizacji - warunkowania kulturowe. 4. Pojęcie jakości życia w medycynie. Zachowania zdrowotne i promocja zdrowia. 5. Rodzina jako grupa społeczna. Wsparcie społeczne, rola rodziny i grup społecznych. 6. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne i kulturowe. 7. Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. (przemoc, samobójstwo, uzależnienia) 8. Socjologiczne aspekty starości, śmierci i umierania.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminaria: analiza tekstów z dyskusją, analiza materiałów audio-wizualnych, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	TEST NA ZALICZENIE Z OCENĄ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną uwzględniającą umiejętności studenta, obecność na zajęciach 1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach 2. zaliczenia pisemne Kryteria oceny: Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi. - sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 30 min. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019. 3. Majchrowska A., Pawlikowski J. Piątkowski W., Zawody medyczne – ciągłość i zmiana. Universitas, Kraków 2019. 4. Sztumski J., Socjologia – metody. Podręcznik akademicki. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2020. 5. Pospiszył, I., Patologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca: 1. Bębas S. Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020. 2. Ziarko M., Wrona-Polańska H., Pasztak-Opiłka A. (red.) Zdrowie z zmieniającym się świecie – zagrożenia i wyzwania. Wydawnictwo Nauk Społecznych i Humanistycznych Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2019. 3. Majchrowska, A., Pawlikowski, J., & Piątkowski, W. (red.) Zawody medyczne-ciągłość i zmiana. Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków, 2019. 4. Adamski F. Rodzina wymiar społeczno-kulturowy. Wydawnictwo PETRUS. Kraków, 2021.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej