

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2029/2030

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe i metodologia badań
Kod przedmiotu*	S
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Collegium Medicum, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	V rok studiów, semestr 7 i 8
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7		100			30				7
8		300			20				20

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów : analityki ogólnej, chemii klinicznej, biologii molekularnej, serologii grup krwi i transfuzjologii, toksykologii, farmakologii klinicznej, hematologii laboratoryjnej,

diagnostyki mikrobiologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy z zakresu zasad przygotowanie pracy magisterskiej, w tym metodologii badań i opracowań statystycznych. Zdobyć wiedzy z zakresu poszukiwania piśmiennictwa oraz posługiwania się bazami danych.
C2	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego studenta

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	G.W1
EK_02	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	G.U1
EK_03	Student potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	G.U2
EK_04	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	G.U3
EK_05	Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	G.U4
EK_06	Student potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego	G.U5
Kompetencje społeczne		
EK_07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.K6*

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wykłady Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń/seminariów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Ćwiczenia/Seminaria: 1. Przygotowanie piśmiennictwa niezbędnego do opracowania planu pracy badawczej, określenie celu pracy badawczej. 2. Przedstawienie na podstawie literatury możliwej metodyki badań, w tym porównanie różnych metody stosowanych przez autorów. Przedstawienie i uzasadnienie wyboru konkretnej metodyki badawczej. Opracowanie listy niezbędnych odczynników do badań z uwzględnieniem ich kosztorysu oraz dostępności. 3. Zabezpieczanie materiału do badań. 4. Walidacja zaproponowanej metody, kalibracja używanej aparatury pomiarowej. Opracowanie sposobu kontroli jakości (zmienności wewnętrznej) pomiędzy poszczególnymi seriami pomiarowymi. 5. Wykonanie oznaczeń na materiale biologicznym. Wstępna ocena wyników pod kątem ich wiarygodności. 6. Opracowanie wyników w programie statystycznym. Krytyczna ocena uzyskanych wyników. 7. Prezentacja i omówienie wyników. 8. Przygotowanie pracy magisterskiej.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:

Laboratorium naukowe wyposażenie w odpowiednią infrastrukturę badawczą.

Seminaria:

Sala wykładowa/seminaryjna wyposażona w rzutnik multimedialny i dostęp do Internetu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01-EK_07	1. OBSERWACJA PRACY STUDENTA, OCENA POZIOMU ZAANGAŻOWANIA 2. DYSKUSJA 3. OMÓWIENIE WYNIKÓW W FORMIE PREZENTACJI	ĆWICZENIA, SEMINARIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na zajęciach. 2. Zebranie aktualnego piśmiennictwa do przygotowania pracy dyplomowej, przygotowanie planu badań, realizacja badań i opracowanie ich wyników. Prezentacja ustna swoich wyników.
--

Przygotowanie i złożenie pracy magisterskiej.
3. Czynny udział w zajęciach poprzez dyskusję.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	450
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	25
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	200
SUMA GODZIN	675
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	27

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. 1. PRICE PP, CHRISTENSON RH (RED.): MEDYCYNĄ LABORATORYJNA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH. MEDPHARM POLSKA, WROCŁAW 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Medyczne bazy danych m.in. PubMed.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej