

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2030

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	PL
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny, Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Psychologii Medycznej
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite Magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Marta Kopańska, prof. UR Mgr Małgorzata Wąsacz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	-	-	-	-	25	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☐ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE****3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Zdobycie wiedzy z obszaru psychologiczno - społecznych czynników determinujących zdrowie psychiczne i fizyczne jednostki, uwarunkowań leżących u podstaw działań zdrowotnych i barier je utrudniających
C ₂	Zdobycie wiedzy na temat szerokie spektrum kształtowania się postaw i motywacji, regulacji zachowań, sprawowania kontroli oraz efektywności pewnych form komunikacji
C ₃	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia oraz metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	C.W.6
EK_02	Student zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz sposoby radzenia sobie ze stresem.	C.W.8
EK_03	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W.9
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U.6
EK_05	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych	C.U.7
EK_06	Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb rozwojowych oraz planować aktywność edukacyjną.	C.U.11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne : Nie dotyczą

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Psychologia jako nauka o człowieku. Podstawowe działy i kierunki psychologii. Podstawowe pojęcia psychologiczne. Mózg – Psychika - Świadomość
Behawiorystyczna koncepcja człowieka. Środowisko a zachowanie. Procesy uczenia się. Terapia behawioralna.
Człowiek w ujęciu psychodynamicznym. Procesy emocjonalne i motywacyjne w funkcjonowaniu jednostki. Procesy motywacyjne w ujęciu głównych szkół psychologii. Terapia psychodynamiczna.
Poznawcza koncepcja człowieka. Terapia poznawcza. Człowiek w ujęciu psychologii humanistycznej. Terapia egzystencjalno – humanistyczna. Terapie biomedyczne.
Osobowość - podstawowe ujęcia teoretyczne. Metody diagnozy osobowości
Temperament – konstytucjonalne typologie temperamentu (Kretschmer, Sheldon), typologie Pawłowa i neopawłowistów, teorie Eysencka, Zuckermana, RTT Strelaua, temperamentalne uwarunkowania zachowania, pojęcia temperamentu „trudnego” i „temperamentalnego czynnika ryzyka”.
Stres psychologiczny w różnych ujęciach. Psychologiczna interpretacja zjawiska stresu oraz jego wpływ na zachowanie i zdrowie człowieka. Podstawowe strategie radzenia sobie ze stresem. Psychologia zdrowia.
Emocje i kontrola poznawcza. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, uwaga, wyobrażenia, myślenie, pamięć.
Wybrane zagadnienia z obszaru psychopatologii – natura zaburzeń psychicznych, główne typy zaburzeń psychicznych, zaburzenia depresyjne i kryzysy psychologiczne, lęk, nerwice.

3.4 Metody dydaktyczne

SEMINARIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, ANALIZA MATERIAŁÓW AUDIO-WIZUALNYCH, PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE Z OCENĄ	SEMINARIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminaria (zaliczenie z oceną uwzględniającą umiejętności studenta, obecność na zajęciach):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. ZALICZENIA PISEMNE

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Heszen-Celińska I., Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

1. Heszen I. (2014) Psychologia stresu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

2. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2007.

3. Kübler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001

4. Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H. (2020). Komunikacja między ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Lidia Grzesiuk, Hubert Suszek „Psychoterapia. Problemy pacjentów”. Warszawa : Eneteia- Wydawnictwo Psychologii i Kultury 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej