

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2030

Rok akademicki 2027-2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Leki roślinne, fitofarmaceutyki i suplementy diety na bazie surowców roślinnych
Kod przedmiotu*	Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum, Wydział Medyczny, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Toksykologii
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Fakultet
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamil Jurowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. i n. o zdr. inż. Adrian Frydrych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					20				1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu chemii ogólnej i nieorganicznej, fizjologii, biochemii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami działania leków roślinnych i suplementów diety na bazie surowców roślinnych
C ₂	Nauczenie studentów tworzenia klarownych i czytelnych analiz dotyczących jakości i składu fitofarmaceutyków
C ₃	Rozwijanie umiejętności organizacji i strukturyzacji wiedzy na temat stosowania leków roślinnych
C ₄	Kształtowanie zdolności do odpowiedniego doboru narzędzi analitycznych, takich jak wykresy, tabele i diagramy, w celu ilustrowania wyników badań dotyczących leków roślinnych

C5	Doskonalenie umiejętności edukacji pacjentów w oparciu o badania nad lekami roślinnymi i suplementami diety
C6	Zachęcanie studentów do spójnego łączenia treści naukowych z formą prezentacji, aby tworzyć atrakcyjne i przekonujące omówienia zwiększające świadomość pacjentów na temat leków roślinnych i suplementów diety

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia w kontekście działania związków bioaktywnych zawartych w lekach roślinnych oraz ich wpływ na organizm człowieka. Potrafi ocenić, jak te uwarunkowania wpływają na skuteczność fitoterapii i suplementacji.	C.W4.
EK_02	Student potrafi ocenić jakość i skład fitofarmaceutyków oraz suplementów diety, wykorzystując odpowiednie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, co pozwala na identyfikację czynników ryzyka rozwoju chorób oraz zastosowanie działań profilaktycznych.	C.W6.
EK_03	Student potrafi uporządkować i zorganizować informacje dotyczące związku między stylem życia a zdrowiem i chorobą, co pozwala na zrozumienie społecznych uwarunkowań zdrowia i ograniczeń wynikających z chorób przewlekłych oraz wpływu leków roślinnych na poprawę zdrowia pacjentów	C.W7.
EK_04	Student rozwija umiejętność analizy wyników badań dotyczących leków roślinnych z wykorzystaniem narzędzi graficznych. Dzięki temu jest w stanie klarownie przedstawić czynniki ryzyka rozwoju chorób oraz działania profilaktyczne związane z fitofarmaceutykami, a także ich wpływ na zdrowie jednostki.	C.W6.

EK_o5	Student nabywa kompetencje w zakresie przekazywania pacjentom wiedzy dotyczącej leków roślinnych i suplementów diety, w tym znaczenia zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi wyjaśnić, jak fitofarmaceutyki mogą wspierać promocję zdrowia oraz ograniczać rozwój chorób poprzez działania profilaktyczne.	C.W10.
EK_o6	Student jest zdolny do tworzenia spójnych i przekonujących prezentacji naukowych, które podkreślają znaczenie promocji zdrowia, w tym roli zdrowego stylu życia. Potrafi przekazywać wiedzę w taki sposób, aby wspierać świadome decyzje pacjentów w zakresie stosowania leków roślinnych, z uwzględnieniem fizycznych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań zdrowia.	C.W12.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe A.

Problematyka seminarium:

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami działania leków roślinnych i suplementów diety.
Tworzenie analiz dotyczących jakości fitoproduktów.
Organizacja wiedzy na temat stosowania leków roślinnych.
Kształtowanie zdolności do odpowiedniego doboru narzędzi analitycznych w celu wizualizacji wyników badań nad fitosubstancjami.
Źródła wiedzy o naruszeniach związanych z produkcją, wytwarzaniem i dystrybucją leków roślinnych, fitofarmaceutyków i suplementów diety na bazie surowców roślinnych
Zalecenia, dawkowanie i bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych.
Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych u pacjentów pediatrycznych.
Aktualne wymagania regulacyjne dotyczące bezpieczeństwa suplementów diety.

Prezentacje zaliczeniowe odnoszące się do problematyki leków roślinnych, fitofarmaceutyków i suplementów diety na bazie surowców roślinnych

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja przykładowych wyników analiz, praktyczne ćwiczenia ze sposób prezentacji

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	Prezentacja multimedialna i/lub projekty praktyczne/warsztaty w zakresie prezentacji wyników	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obowiązkowa obecność na zajęciach.
Zaliczenie prezentacji zaliczeniowej z treści zrealizowanych na seminarium.
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji inicjowanej przez prowadzącego.

Ocena wiedzy:

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje przygotowanie prezentacji

Ocena umiejętności:

Obserwacja i ocenianie ciągłe przez nauczyciela w czasie zajęć

Ocena kompetencji społecznych:

Obserwacja i ocenianie ciągłe przez nauczyciela w czasie zajęć

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Technologia produktów roślinnych: leki, suplementy diety i kosmetyki / Małgorzata Sznitowska, Rafał Chmielecki, Jerzy Jambor, Jaromir, Budzianowski, Barbara Zygmunt, Bogdan Gulanowski, Monika Partyka, Wojciech Dymowski ; [redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. farm. Małgorzata Sznitowska, dr n. farm. Jerzy Jambor]. - Wrocław : MedPharm Polska, 2023.
Literatura uzupełniająca:

Medycyna stylu życia / redakcja naukowa Daniel Śliż, Artur Mamcarz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia : rola suplementów diety, dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego, żywności funkcjonalnej oraz leków roślinnych / Krzysztof Błęcha, Iwona Wawer. - Żywiec : Bonimed, 2011.

Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz ; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Materiały popularno-naukowe, instruktaże on-line

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej