

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026-2031***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	S
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Socjologicznych
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Krzysztof Jamróży
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Krzysztof Jamróży

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	25	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C ₂	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze ochrony zdrowia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	C.W7
EK_02	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9
EK_03	Student zna zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	C.W12
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6
EK_05	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny.
2. Wybrane koncepcje teoretyczne socjologii medycyny. Zdrowie i choroba jako pojęcia społeczne i kulturowe.
3. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych. Pojęcie instytucji społecznej i organizacji. Pojęcie biurokracji. Szpital jako instytucja społeczna oraz totalna.
4. Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w zdrowiu i chorobie jej członka. Socjalizacja pierwotna i wtórna.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Pojęcie jakości życia w medycynie. Zachowania zdrowotne i promocja zdrowia.
6. Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny (przemoc, samobójstwo, uzależnienia).
7. Socjologiczne aspekty starości, śmierci i umierania.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	TEST PISEMNY	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu składającego się z pytań jednokrotnego wyboru oraz jednego pytania otwartego obejmujących całość materiału. Pozytywna ocena związana jest z uzyskaniem co najmniej 55% punktów - poprawnych odpowiedzi. - Za udzielenie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów (w przypadku pytań zamkniętych), a w przypadku pytania otwartego – od 0 do 2 pkt. (w zależności od stopnia poprawności udzielonej odpowiedzi; możliwe jest uzyskanie w tym przypadku punktacji równiej 0; 0,25; 0,5; 0,75; 1; 1,25; 1,5; 1,75; 2 pkt.). - Czas trwania zaliczenia: 45 min. - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. - Ocena: 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%; 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 82%-89%; 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 73%-81%; 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 64%-72%; 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 55%-63%; 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 55%. WYKŁAD (W): WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIAŁ W ZAJĘCIACH ORAZ POZYTYWNA OCENA Z TESTU PISEMNEGO.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bożewicz M., *Jak zdrowo odżywiają się Polacy*, CBOS, Warszawa 2019.
2. Domaradzki J., *O definicjach zdrowia i choroby*, „Folia Medica Lodziensia” 2013, nr 40.
3. Giddens A. *Socjologia*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
4. Majchrowska A., Pawlikowski J. Piątkowski W., *Zawody medyczne – ciągłość i zmiana*. Universitas, Kraków 2019.
5. Praca zbiorowa, *Zdrowie i zachowania prozdrowotne Polaków*, Komunikat z badań CBOS, Warszawa 2024.
6. Wojtyniak B., Smaga A. (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania*, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S., *Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
2. Domaradzki J., *O skrytości zdrowia. O problemach z konceptualizacją pojęcia zdrowie*, „Hygeia Public Health” 2013, nr 48.
3. Grzywa A., *Starość, umieranie i śmierć. Jak się z tym pogodzić?*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016.
4. Roguska B., *Deklarowane wartości i cele życiowe młodych Polaków*, Komunikat z badań CBOS, Warszawa 2025.
5. Szlendak T. *Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
6. Ziarko M., Wrona-Polańska H., Pasztak-Opiłka A. (red.) *Zdrowie z zmieniającym się świecie – zagrożenia i wyzwania*. Wydawnictwo Nauk

Spółecznych i Humanistycznych Uniwersytetu A. Mickiewicza w Poznaniu,
Poznań 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej