

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026 - 2031

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Chemia organiczna
Kod przedmiotu*	ChO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny, Collegium Medicum, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Patofizjologii Człowieka
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. n. med. inż. Monika Stompor-Gorący, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. inż. Monika Stompor-Gorący, prof. UR mgr inż. Marcelina Chmiel

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	-	-	30	-	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) EGZAMIN**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z chemii organicznej na poziomie szkoły średniej. Zaliczenie przedmiotu chemia ogólna i nieorganiczna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z występowaniem, strukturą i właściwościami głównych grup związków organicznych.
C ₂	Przedstawienie roli związków organicznych i zachodzących reakcji w żywych organizmach.
C ₃	Nabycie umiejętności projektowania, syntezy, technik rozdziału i oczyszczania produktów oraz metodologii wyznaczania wybranych stałych fizykochemicznych charakteryzujących substancje organiczne.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podział związków węgla i zasady nomenklatury związków organicznych.	B.W14
EK_02	Student zna strukturę związków organicznych w ujęciu teorii orbitali atomowych i molekularnych oraz efekt mezomeryczny i indukcyjny.	B.W15
EK_03	Student zna rodzaje i mechanizmy reakcji chemicznych związków organicznych (substytucja, addycja, eliminacja).	B.W16
EK_04	Student zna właściwości węglowodorów, fluorowców węglowodorów, związków metaloorganicznych, amin, nitrozwiązków, alkoholi, fenoli, eterów, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych, funkcyjnych i szkieletowych pochodnych kwasów karboksylowych oraz pochodnych kwasu węglowego.	B.W17
EK_05	Student zna budowę i właściwości związków heterocyklicznych pięcio- i sześciocłonowych z atomami azotu, tlenu i siarki oraz budowę i właściwości związków pochodzenia naturalnego: alkaloidów, węglowodanów, peptydów, białek oraz lipidów, w tym steroidów i terpenów;	B.W18
EK_06	Student potrafi dobierać metodę analityczną służącą do rozwiązania konkretnego zadania analitycznego oraz przeprowadzać jej walidację	B.U9
EK_07	Student potrafi wykonywać wszystkie czynności laboratoryjne z dbałością pozwalającą na zachowanie pełnego bezpieczeństwa swojego i osób współpracujących.	B.U10
EK_08	Student potrafi zaplanować i wykonywać analizy chemiczne oraz interpretować ich wyniki, a także wyciągać wnioski.	B.U14

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie. Przedmiot i zakres chemii organicznej. Cechy pierwiastka węgla w związkach organicznych. Struktura i stereochemia związków organicznych.
Wiązania chemiczne. Wzory elektronowe. Orbitale atomowe i cząsteczkowe. Hybrydyzacja. Efekty elektronowe. Efekty elektronowe w cząsteczkach: efekt mezomeryczny i indukcyjny. Reakcje jonowe i rodnikowe. Reakcje substytucji elektrofilowej i nukleofilowej. Reakcje addycji elektrofilowej i nukleofilowej. Reakcje eliminacji.
Alkany. Nomenklatura alkanów i grup alkilowych. Izomeria alkanów. Budowa przestrzenna alkanów, konformacje i wzory Newmana. Wolnorodnikowe reakcje alkanów. Występowanie alkanów w przyrodzie.
Cykloalkany. Typy struktur i nomenklatura cykloalkanów. Budowa przestrzenna cykloalkanów. Konformacje cykloheksanu i jego pochodnych. Izomeria cis-trans. Reakcje cykloalkanów.
Alkeny. Nomenklatura alkenów i grup alkenylowych. Reakcje addycji elektrofilowej. Reguła Markownikowa. Reakcje addycji rodnikowej. Reakcje uwodornienia, utleniania, ozonolizy, hydroksylowania, alkilowania, polimeryzacji.
Alkiny. Nomenklatura alkinów i grup alkinyłowych. Reakcje alkinów. Acetylenki. Polimeryzacja acetylenu.
Węglowodory aromatyczne. Reakcje elektrofilowej substytucji aromatycznej - chlorowcowanie, nitrowanie, sulfonowanie, alkilowanie, acylowanie. Wpływ kierujący podstawników. Reakcje uwodornienia benzenu i utleniania alkilobenzenów. Reakcje rodnikowe benzenu i alkiloarenów. Naftalen – mezomeria, reakcje substytucji elektrofilowej, utleniania i redukcji. Antracen – struktury mezomeryczne.
Chlorowcopochodne węglowodorów. Nomenklatura, charakter wiązania węgiel-chlorowec. Efekt indukcyjny. Reakcje substytucji nukleofilowej wg mechanizmów SN ₁ i SN ₂ . Reakcje eliminacji E ₁ i E ₂ . Reguły Zajcewa i Hofmanna. Reakcje nukleofilowej substytucji halogenków aryłowych. Związki wielochlorowcowe. Karbeny. Fluoropochodne. Metody otrzymywania chlorowcopochodnych. Reakcje analityczne chlorowcopochodnych.
Alkohole i fenole. Budowa i nomenklatura alkoholi i fenoli. Wiązania wodorowe. Właściwości kwasowe i zasadowe alkoholi i fenoli. Reakcje alkoholi: substytucji, dehydratacji, eteryfikacji, estryfikacji. Reakcje utleniania i odwodornienia. Alkohole wielowodorotlenowe - reakcje glikoli. Fenole. Tautomeria keto-enolowa. Fenolany, estry i etery fenoli. Reakcje substytucji elektrofilowego fenoli. Utlenianie i redukcja fenoli. Polifenole. Otrzymywanie i zastosowanie alkoholi i fenoli.
Etery. Budowa i nomenklatura. Właściwości fizyczne. Sole oksoniowe. Reakcje rozszczepiania eterów. Oksirany. Metody otrzymywania i zastosowanie eterów.
Aldehydy i ketony. Nomenklatura. Struktura elektronowa grupy karbonyłowej. Reakcje addycji do grupy karbonyłowej - hydraty, acetale, cyjanohydryny, związki bisulfidowe. Reakcje z amoniakiem i związkami zawierającymi grupę aminową. Kondensacja aldolowa. Reakcja Cannizzaro. Reakcja haloformowa. Reakcje utleniania i redukcji.
Nienasycone związki karbonyłowe. Nomenklatura, budowa, reaktywność α,β -nienasyconych związków karbonyłowych. Utlenianie i redukcja.
Kwasy karboksylowe. Nomenklatura. Struktura elektronowa grupy karboksylowej. Kwasy mono- i dikarboksylowe. Moc kwasów – wpływ podstawników. Sole kwasów karboksylowych. Chlorki i bezwodniki kwasowe. Reakcje acylowania. Reakcje α -chlorowcowania. Dekarboksylacja kwasów mono- i dikarboksylowych. Cykliczne bezwodniki. Kwasy: fumarowy i maleinowy.

Estry. Nomenklatura. Otrzymywanie estrów, reakcja estryfikacji i zmydlania. Reakcje estrów. Kondensacja Claisena. Redukcja estrów.
Stereochemia związków organicznych. Asymetria cząstkowa i pojęcie chiralności. Enancjomery i mieszaniny racemiczne. Sposoby określania konfiguracji. Diastereoizomery i związki mezo. Rozdzielanie mieszanin racemicznych.
Amidy kwasów karboksylowych. Nomenklatura. Budowa grupy amidowej. Własności kwasowe i zasadowe amidów. Imidy. Hydroliza. Mocznik i jego pochodne.
Węglowodany. Klasyfikacja i nomenklatura. Monosacharydy, budowa i własności. Reakcje utleniania, tworzenie cyjanohydrazyn, osazonów i estrów. Klasyfikacja D/L, wzory Fischer'a. Epimeryzacja. Struktury pierścieniowe cukrów – wzory Hawortha, wzory konformacyjne. Mutarotacja. Glikozydy. Cukry redukujące i nieredukujące. Disacharydy - maltoza, laktoza i sacharoza. Polisacharydy – celuloza i skrobia.
Aminy. Nomenklatura amin. Zasadowość amin. Tworzenie soli amoniowych. Rzędowość amin. Reakcje acylowania. Utlenianie amin. Reakcje amin z kwasem azotawym. Sole benzenodiazoniowe – reakcje wymiany i sprzęgania. Barwniki azowe. Reakcje amin z aldehydami i ketonami.
Aminokwasy, peptydy i białka. Budowa aminokwasów. Własności kwasowo – zasadowe. Reakcje aminokwasów. Peptydy, oznaczenie sekwencji aminokwasów. Synteza peptydów. Białka.
Organiczne związki siarki. Nomenklatura i budowa. Tirole – otrzymywanie i reakcje. Sulfidy. Sole sulfoniowe. Sulfotlenki. Kwasy sulfinowe i sulfonowe. Sulfochlorki i sulfonamidy.
Związki heterocykliczne. Budowa i właściwości podstawowych układów pięcio i sześciocłonowych. Reakcje podstawiania elektrofilowego i nukleofilowego w pierścieniach heterocyklicznych. Utlenianie i redukcja. Metody syntezy związków heterocyklicznych. Występowanie w przyrodzie i zastosowanie związków heterocyklicznych.
Lipidy. Kwasy tłuszczowe, fosfolipidy, prostaglandyny, terpeny, steroidy.
Kwasy nukleinowe. Nomenklatura, synteza i własności nukleozydów i nukleotydów. Oligonukleotydy. DNA i RNA - struktura i funkcje.
Wstęp do analizy instrumentalnej. Podstawowe metody instrumentalne stosowane w identyfikacji oraz analizie strukturalnej związków organicznych. Wybrane zagadnienia z zakresu spektroskopii NMR, IR, UV-VIS, oraz spektrometrii mas (MS).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

	Treści merytoryczne	Liczba godzin
C₁	Wiadomości wstępne. Organizacja i regulamin Laboratorium Chemii Organicznej. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawy technik laboratoryjnych (krystalizacja, sączenie, ekstrakcja, destylacja) oraz analitycznych (NMR, IR, GC, HPLC).	3
C₂	Analiza jakościowa nieznanego związku organicznego metodą chromatografii cienkowarstwowej (<i>Thin layer chromatography</i> , TLC).	3
C₃	Chromatografia kolumnowa jako metoda rozdzielania mieszaniny wieloskładnikowej oraz sposób przygotowania materiału biologicznego do analizy.	3

C₄	Wyodrębnianie związków organicznych z materiału biologicznego oraz ich identyfikacja. Ekstrakcja ciecz-ciało stałe w systemie ciągłym. Destylacja prosta. Destylacja próżniowa.	3
C₅	Identyfikacja oraz wybrane reakcje charakterystyczne: węglowodory, alkohole, glikole, fenole, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe.	3
C₆	Analiza jakościowa związków organicznych: reakcje charakterystyczne cukrów. Metody konduktometryczne w analizie związków organicznych.	3
C₇	Tłuszcze i ich pochodne – podział i rozpuszczalność. Wykrywanie steroli metodami Liebermanna-Burcharda i Salkowskiego. Oznaczanie liczby kwasowej.	3
C₈	Analiza jakościowa związków organicznych: reakcje charakterystyczne oraz badanie właściwości chemicznych i identyfikacja aminokwasów, białek i witamin.	3
C₉, C₁₀	Preparatyka organiczna. Zastosowanie poznanych technik laboratoryjnych (krystalizacja, sączenie) i analitycznych (TLC, NMR, IR) do zaprojektowania, wykonania, monitorowania przebiegu reakcji oraz wydzielenia i identyfikacji otrzymanego produktu. Metody oczyszczania związków organicznych. Oznaczanie temperatury topnienia. Kolokwium zaliczeniowe.	6

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w laboratorium, projektowanie i wykonywanie doświadczenia, obliczenia, interpretacja wyników, dyskusja, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe: praca w zespołach, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	egzamin pisemny, kolokwium	wykład, LAB
EK_06 – EK_08	kolokwium, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	LAB

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie wszystkich wymaganych zaliczeń semestralnych (z wykładów oraz ćwiczeń).

Laboratorium: kolokwium pisemne

Studenci zobowiązani są do zaangażowanego i merytorycznego uczestniczenia w zajęciach po uprzednim przygotowaniu się z zakresu aktualnej tematyki zajęć. Sposób prowadzenia zajęć może obejmować prezentację, zadawanie pytań, sprawdzian pisemny, pracę indywidualną i grupową.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z założonych efektów kształcenia.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA (WG ISTOTNOŚCI)

1. CHEMIA ORGANICZNA, P. MASTALERZ. PWN, 2016.
2. CHEMIA ORGANICZNA, JOHN MCMURRY. PWN, 2014
3. SPEKTROSKOPOWE METODY IDENTYFIKACJI ZWIĄZKÓW ORGANICZNYCH. R. SILVERSTEIN, WEBER, F. X.; KIEMLE, D.J. PWN, 2017.

4. PREPARATYKA ORGANICZNA, VOGEL I.A. PWN, 2018.
--

Literatura uzupełniająca:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. CHEMIA ORGANICZNA. ROBERT T. MORRISON, ROBERT N. BOYD. PWN, 2012.2. CHEMIA ORGANICZNA. J. CLAYDEN, N. GREEVES, S. WARREN, P. WOTHERS. WNT, 20163. CHEMIA ORGANICZNA, KRÓTKIE WYKŁADY. P. GRAHAM. L. PWN, 20224. MATERIAŁY AUTORSKIE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z PRZEDMIOTU. |
|---|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej