

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2026/27

1.	Nazwa kierunku studiów	Zrównoważony rozwój i socjobiologia
2.	Poziom studiów	studia I stopnia
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	<p>dziedziny : nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki społeczne, nauki humanistyczne, rolnictwo i ogrodnictwo</p> <p>dyscyplina wiodąca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauki biologiczne - 56 % <p>pozostałe dyscypliny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauki socjologiczne - 15 % • ekonomia i finanse - 10 % • rolnictwo i ogrodnictwo – 10% • filozofia - 9 % <p style="text-align: right;">Ogółem: 100%</p>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W Uczelni nie ma kierunku o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, przypisanego do tych samych dyscyplin.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Absolwent jest specjalistą przygotowanym do interdyscyplinarnej analizy relacji między człowiekiem, gospodarką, a środowiskiem oraz do opracowywania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań wspierających zrównoważony rozwój. Absolwenci zdobędą wiedzę teoretyczną, praktyczne umiejętności oraz

		<p>kompetencje społeczne niezbędne do pracy w sektorach publicznym, prywatnym i non-profit.</p> <p>Absolwent kierunku posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedzę interdyscyplinarną – połączenie biologii, ekologii, ekonomii, nauk społecznych, rolnictwa i polityki ochrony środowiska. • Umiejętności analityczne – zdolność do badania i rozwiązywania problemów związanych z relacjami między społeczeństwem a środowiskiem naturalnym oraz gospodarką a środowiskiem naturalnym. • Kompetencje praktyczne – doświadczenie w pracy terenowej, analizie danych i tworzeniu strategii w duchu zrównoważonego rozwoju. • Świadomość etyczną – zdolność do podejmowania decyzji opartych na zasadach odpowiedzialności społecznej i ekologicznej.. <p>Ponadto, absolwent umiejętnie korzysta z literatury, narzędzi informatycznych i zasobów internetowych. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Jest przygotowany do pracy samodzielnej i zespołowej, a także jest przygotowany do samodzielnego rozwijania umiejętności zawodowych oraz do podjęcia studiów II stopnia.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone są w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2026/27

Nazwa kierunku studiów		Zrównoważony Rozwój i Socjobiologia
Poziom studiów		studia I stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p>		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu budowę, funkcjonowanie i zróżnicowanie organizmów roślin i zwierząt oraz podstawy mikrobiologii i biologii molekularnej, w tym znaczenie tych zagadnień dla zrównoważonego rozwoju i fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowanym stopniu zna w zakresie umożliwiającym krytyczną analizę procesy ewolucyjne, historię życia na Ziemi oraz mechanizmy kształtowania i utraty bioróżnorodności	P6S_WG
K_Wo3	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i prawa ekologii, złożone zależności funkcjonowania ekosystemów oraz skutki antropopresji, zanieczyszczeń i katastrof naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_Wo4	w zaawansowanym stopniu-przyczyny, mechanizmy i skutki globalnych zmian środowiskowych, w szczególności zmian klimatycznych, dla przyrody, gospodarki i społeczeństw oraz współczesnej cywilizacji, z wykorzystaniem teorii i modeli wyjaśniających	P6S_WG P6S_WK
K_Wo5	zna na poziomie zaawansowanym założenia, modele i wskaźniki zrównoważonego rozwoju , w tym ekonomiczne ujęcia relacji człowiek–środowisko oraz	P6S_WG P6S_WK

	zrównoważone modele gospodarcze, produkcję, konsumpcję i rolnictwo	
K_Wo6	w zaawansowanym stopniu podstawy zarządzania zasobami naturalnymi, zarządzania ryzykiem środowiskowym i kryzysowym oraz instrumenty polityki środowiskowej i ochrony przyrody, w zakresie pozwalającym na samodzielne zastosowanie w typowych problemach	P6S_WG P6S_WK
K_Wo7	w zaawansowanym stopniu metody oceny oddziaływania na środowisko i cyklu życia produktów (LCA) oraz podstawy planowania przestrzennego w duchu zrównoważonego rozwoju	P6S_WG P6S_WK
K_Wo8	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, teorie i klasyczne podejścia w socjologii oraz ich zastosowanie do analizy relacji społeczeństwo–środowisko, konfliktów o zasoby oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG P6S_WK
K_Wo9	w zaawansowanym stopniu podstawy socjobiologii, biologii zachowań zwierząt i ludzi oraz koncepcje wyjaśniające społeczne i kulturowe reakcje na zmiany środowiskowe	P6S_WG P6S_WK
K_W10	w zaawansowanym stopniu główne podejścia w socjologii środowiska, posthumanizmie, etyce środowiskowej oraz filozofii natury, a także koncepcje sprawiedliwości społecznej i ekologicznej	P6S_WK
K_W11	w zaawansowanym stopniu metody i techniki badań biologicznych i społecznych (w tym terenowych, molekularnych i socjologicznych) oraz podstawy statystyki w badaniach naukowych	P6S_WK
K_W12	w zaawansowanym stopniu zasady bioetyki, etyki badań społecznych, ochrony własności intelektualnej oraz odpowiedzialności za dobrostan zwierząt i środowisko	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie bioróżnorodności w funkcjonowaniu ekosystemów	P6S_WG P6S_WK
K_W14	w zaawansowanym stopniu powiązanie różnych procesów biologicznych, społecznych i ekonomicznych oraz ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju i fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG P6S_WK
K_W15	zna narzędzia i techniki informatyczne, metody statystyczne oraz techniki komunikacji wspomagające pracę studenta i naukowca	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_Uo1	obserwować, identyfikować i interpretować zjawiska biologiczne i środowiskowe na różnych poziomach organizacji życia oraz ich związek z presją antropogeniczną	P6S_UW

K_Uo2	zaplanować i zrealizować proste badania terenowe (np. inwentaryzacje przyrodnicze) oraz przygotować raport wyników	P6S_UW P6S_UO
K_Uo3	zastosować wybrane techniki laboratoryjne, w tym molekularne, w badaniach ekologicznych i konserwatorskich, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i jakości danych	P6S_UW
K_Uo4	wykorzystać narzędzia statystyczne i informatyczne do opracowania i interpretacji danych biologicznych i społecznych	P6S_UW
K_Uo5	zaplanować i przeprowadzić proste badanie socjologiczne dotyczące problemów zrównoważonego rozwoju (np. ankieta, wywiad, analiza dokumentów) oraz zinterpretować otrzymane dane	P6S_UW P6S_UO
K_Uo6	analizować zjawiska społeczne związane z użytkowaniem zasobów, konfliktami środowiskowymi, postawami wobec przyrody i zmian klimatycznych, wykorzystując pojęcia i teorie socjologiczne oraz socjobiologiczne	P6S_UW
K_Uo7	zidentyfikować problem środowiskowy lub społeczno-środowiskowy oraz zaproponować wariantowe rozwiązania z uwzględnieniem uwarunkowań ekologicznych, ekonomicznych i społecznych	P6S_UW
K_Uo8	zastosować koncepcję zrównoważonego rozwoju do analizy konkretnej polityki publicznej, przedsięwzięcia gospodarczego lub praktyki rolniczej (np. analiza LCA, rolnictwo regeneracyjne)	P6S_UW
K_Uo9	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dokumenty naukowe i prawne, strategie, programy oraz dane statystyczne dotyczące biologii, ochrony środowiska i rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym w języku obcym	P6S_UW P6S_UO
K_U10	w sposób zrozumiały dla różnych grup odbiorców prezentować wyniki badań oraz proponowane rozwiązania, wykorzystując narzędzia komunikacji i podstawowe techniki mediacyjne, również w języku obcym	P6S_UK P6S_UO
K_U11	pracować indywidualnie oraz w zespole – przyjmować i wyznaczać role, organizować pracę, koordynować działania oraz rozwiązywać konflikty	P6S_UK P6S_UO
K_U12	planować własną ścieżkę rozwoju zawodowego i naukowego, identyfikując obszary wymagające pogłębiania wiedzy i umiejętności	P6S_UU
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym także słownictwem z zakresu nauk biologicznych, społecznych, ekonomicznych i rolniczych	P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_Ko1	krytycznej refleksji nad relacją człowieka z przyrodą i konsekwencjami decyzji jednostkowych oraz zbiorowych dla środowiska i społeczeństw	P6S_KK
K_Ko2	przestrzegania zasad etyki badań, bioetyki, etyki środowiskowej oraz poszanowania dobrostanu ludzi i zwierząt w działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KK P6S_KO
K_Ko3	reagowania na zjawiska nierówności, wykluczenia i niesprawiedliwości środowiskowej i społecznej oraz dostrzega potrzebę ich ograniczania w skali lokalnej i globalnej	P6S_KK P6S_KO
K_Ko4	współpracy w zespołach o zróżnicowanym profilu (biolodzy, ekonomiści, socjologowie, praktycy) oraz do uwzględniania perspektyw różnych interesariuszy	P6S_KO
K_Ko5	podjmowania dialogu i mediacji w sytuacjach konfliktu interesów dotyczących środowiska i zasobów naturalnych, z poszanowaniem faktów i argumentów naukowych	P6S_KK P6S_KO
K_Ko6	odpowiedzialnego angażowania się w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju (np. inicjatywy lokalne, organizacje społeczne, projekty obywatelskie)	P6S_KO P6S_KR
K_Ko7	uczenia się przez całe życie, w szczególności w obliczu dynamicznych zmian środowiskowych i społeczno-gospodarczych	P6S_KR P6S_KK
K_Ko8	samodzielnego i rzetelnego formułowania opinii na temat zjawisk środowiskowych i społecznych, bazując na danych naukowych	P6S_KK P6S_KO

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor

CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW*Obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027*

Nazwa kierunku studiów		Zrównoważony rozwój i socjobiologia	
Poziom studiów		Studia I stopnia	
Profil studiów		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		2000	-
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	180 Dyscyplina nauki biologiczne: 101 Dyscyplina nauki socjologiczne: 27 Dyscyplina ekonomia i finanse: 18 Dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo: 18 Dyscyplina filozofia: 16	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		92	-
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy, kierunek jest przypisany do dyscypliny Nauki socjologiczne	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	54	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	60	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	-	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	100
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć. Metody weryfikacji są szczegółowo określone w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Należą do nich: pisemne lub ustne egzaminy, kolokwia, udział w dyskusji, przygotowanie sprawozdania, projektu, prezentacji, obserwacja pracy studenta podczas pracy laboratoryjnej lub w terenie, ocena wykonania powierzonych zadań pod kątem doboru metod badawczych, poprawności wykonania doświadczeń, właściwego interpretowania wyników, a także umiejętności planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz w zespole. Kluczowe efekty uczenia się weryfikowane są podczas seminariów, przygotowania pracy dyplomowej (licencjackiej) i egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje prezentację głównych tez pracy dyplomowej (licencjackiej), odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki pracy oraz odpowiedzi na wybrane losowo pytania związane z problematyką kierunku studiów.
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest: uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS (180); złożenie pracy dyplomowej (licencjackiej) oraz egzaminu dyplomowego.

Warunki realizacji programu studiów

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów *	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do	Liczba godzin	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS
-----	------------------------------------	---	---------------	------------------	------------------

		przedmiotów/grup przedmiotów				
			st. stacj.	st. niestacj.		
Przedmioty ogólne						
1	Język obcy	K_U9, K_U10, K_U13	120		E	8
2	Przedmiot ogólnouczelniany		30		Z	2
3	Wychowanie fizyczne	K_U11	60		ZO	
4	Narzędzia informatyczne w naukach przyrodniczych	K_W15, K_Uo4, K_Ko7	14		ZO	1
5	Ochrona własności intelektualnej	K_W12, K_Uo9, K_U11, K_U12, K_Ko7, K_Ko8	16		ZO	2
6	Bioetyka	K_W10, K_W12, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko8	16		ZO	1
			Σ256	Σ		Σ14
Grupa przedmiotów podstawowych						
7	Biologia roślin i zwierząt	K_Wo1, K_Wo2, K_W11, K_W14, K_Uo1, K_Uo2, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko7	260		E	17
8	Podstawy socjologii	K_Wo7, K_Wo8, K_W14, K_Uo6, K_U12, K_Ko7, K_Ko8	60		E	6
9	Biologia molekularna i mikrobiologia	K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo7, K_Ko8	70		E	5
10	Statystyka w badaniach naukowych	K_W11, K_Uo4, K_Uo5, K_Ko8	28		E	2
11	Podstawy ekonomii	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo8, K_Uo9, K_U12, K_Ko6, K_Ko8	40		E	4
			Σ458	Σ		Σ36
Grupa przedmiotów kierunkowych						
12	Podstawy zrównoważonego rozwoju	K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo6, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8	40		ZO	5
13	Zrównoważone modele gospodarcze	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko8	40		ZO	3

14	Ekonomia środowiskowa i zasobów naturalnych	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo6, K_Uo7,, K_Ko1, K_Ko6, K_Ko8	28		E	2
15	Zrównoważona konsumpcja i produkcja	K_Wo5, K_Wo8, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko2, K_Ko8	28		E	3
16	Historia życia na Ziemi / Ewolucja bioróżnorodności	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W11, K_Uo1, K_Uo2, K_Ko1, K_Ko7, K_Ko8	50		E	6
17	Biologia zmian klimatycznych	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko7,	28		ZO	2
18	Społeczne konflikty o zasoby naturalne	K_Wo6, K_Wo8, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko5, K_Ko8	20		ZO	2
19	Biologia zachowań zwierząt i ludzi/Ekologia behawioralna	K_Wo9, K_W11, K_W12, K_Uo1, K_Uo9, K_U11, K_Ko8	48		E	5
20	Dobrostan zwierząt dzikich, hodowlanych i towarzyszących	K_Wo1, K_Wo9, K_W14, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8	28		ZO	3
21	Ochrona bioróżnorodności i ekologia ekosystemów	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3	50		E	5
22	Planowanie przestrzenne w duchu zrównoważonego rozwoju/Zrównoważone miasta i infrastruktura	K_Wo4, K_Wo7, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7	28		ZO	3
23	Etyka środowiskowa i filozofia przyrody	K_W10, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko8	40		ZO	4
24	Postawy społeczne wobec środowiska i edukacja środowiskowa	K_Wo3, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8	28		ZO	3
25	Biologia człowieka	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W11, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2,	20		E	2
26	Zarządzanie zasobami naturalnymi	K_Wo6, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6,	20		ZO	2

		K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8				
27	Etnobiologia i rośliny użytkowe	K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W13, K_W14, K_Uo2, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo9, K_Ko7	26		ZO	2
28	Wstęp do socjologii	K_Wo8, K_Wo9, K_W10, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko7	48		E	5
29	Bioinspiracje	K_Wo1, K_Wo5, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6, K_Ko7	24		ZO	2
30	Antropopresja, degradacja środowiska i bioróżnorodności	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_U10, K_U12, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_Ko8	34		E	3
31	Środowiskowe skutki katastrof naturalnych i antropogenicznych	K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko8	44		E	4
32	Genetyka człowieka i epigenetyka	K_Wo1, K_W14, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8	28		E	3
33	Metody badań terenowych/Inwentaryzacje przyrodnicze i przygotowanie raportów	K_Wo3, K_W11, K_W13, K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7	50		E	5
34	Techniki molekularne w badaniach ekologicznych	K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko4	24		E	2
35	Posthumanizm i przemiany społeczno-ekonomiczne	K_Wo4, K_W10, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6	28		ZO	3
36	Zarządzanie ryzykiem środowiskowym i zarządzanie kryzysowe	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo9, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko5, K_Ko6	28		E	3

37	Komunikacja i mediacja w zarządzaniu środowiskiem	K_Wo8, K_Uo6, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko5, K_Ko6, K_Ko8	28		E	3
38	Analiza cyklu życia produktów (LCA)	K_Wo5, K_Wo7, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6,	24		ZO	2
39	Zrównoważone rolnictwo i agroleśnictwo	K_Wo3, K_Wo5, K_Wo6, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko7, K_Ko8	36		ZO	4
40	Ekonomia rozwoju społecznego	K_Wo5, K_Wo8, K_Uo6, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8	28		ZO	3
41	Kulturowe i społeczne reakcje na zmiany środowiskowe	K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8	28		ZO	3
42	Prawo i polityka ochrony środowiska	K_Wo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko6, K_Ko8	20		ZO	2
43	Projekty interdyscyplinarne	K_Wo7, K_W10, K_W11, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko7	45		ZO	5
44	Genetyka i biologia konserwatorska	K_Wo1, K_W11, K_W12, K_W13, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Ko2, K_Ko8	24		E	2
45	Ekofizjologia zwierząt/Adaptacja organizmów do środowiska	K_Wo1, K_Wo2, K_W14, K_Uo1, K_Uo4, K_U10, K_U11, K_Ko4, K_Ko7, K_Ko8	28		ZO	3
			Σ1091	Σ		Σ107
Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru						
46	Seminarium dyplomowe		35		Z	3
47	Przedmioty do wyboru I (student wybiera 1 z 3 przedmiotów): 1. Bezpieczeństwo żywnościowe w	1. K_Wo5, K_W14, K_Uo6, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko7, K_Ko8	20		ZO	2

	<p>zrównoważonym rozwoju/ 2. Rolnictwo regeneracyjne/ 3. Zmiany klimatyczne a produkcja rolnicza</p>	<p>2. K_o3, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, 3. K_Wo3, K_Wo4, K_Wo6, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8</p>				
48	<p>Przedmioty do wyboru II (student wybiera 2 z 4 przedmiotów): 1. Socjobiologia człowieka - spory i etyka/ 2. Metody badań socjologicznych w analizie zrównoważonego rozwoju/ 3. Socjologia środowiska i zrównoważonego rozwoju/ 4. Społeczne aspekty zmian środowiskowych</p>	<p>1. K_Wo2, K_Wo9, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko7, K_Ko8 2. K_Wo5, K_Wo8, K_W11, K_W14, K_Uo5, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_U11, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 3. K_Wo3, K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo1, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, K_Ko8 4. K_Wo8, K_W10, K_W14, K_Uo6, K_Uo7, K_Ko3, K_Ko8</p>	40		ZO	4
49	<p>Przedmioty do wyboru III (student wybiera 3 z 4 przedmiotów): 1. Filozofia natury i ekofilozofia/ 2. Sprawiedliwość społeczna i ekologiczna/ 3. Filozofia techniki i etyka innowacji/ 4. Filozofia wartości i dobro wspólne</p>	<p>1. K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W10, K_Uo1, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko8 2. K_Wo4, K_Wo5, K_W10, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_U10, K_Ko1, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8 3. K_W10, K_W12, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko2,</p>	60		ZO	6

		K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8				
		4. K_W10, K_Uo1, K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko6, K_Ko8				
50	Przedmioty do wyboru IV (student wybiera 2 z 5 przedmiotów): 1. Zarządzanie terenami chronionymi/ 2. Ekologia molekularna i genetyka populacji/ 3. Socjogenomika/ 4. Biotechnologia i mikrobiologia środowiskowa/ 5. Organizmy genetycznie modyfikowane	1. K_Wo3, K_Wo6, K_Wo7, K_W13, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U11 2. K_Wo1, K_Wo3, K_W11, K_W14, K_Uo1 3. K_Wo1, K_Wo8, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4, K_Uo9, K_U10, K_U11, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8 4. K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_W14, K_Uo1, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U10, K_Ko1, K_Ko8 5. K_Wo1, K_W12, K_Uo9, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_Ko8	40		ZO	4
			Σ195	Σ		Σ19
Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)			Σ2000	Σ		Σ176
Praktyka zawodowa			90			4
Ogółem:			Σ2090	Σ		Σ180
* w przypadku kierunku studiów dla którego zostały określone standardy kształcenia należy uwzględnić nazwy grup zajęć zgodnie ze standardami kształcenia						
Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów oraz zasad wyboru przedmiotów obieralnych.						
1. W 1. semestrze student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego w formie kursu e-learningowego na zasadach określonych w Uczelni.						
2. Student obowiązkowo realizuje przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe.						
3. Przedmioty ogólne realizowane są w semestrach 1-6:						
<ul style="list-style-type: none"> • Język obcy nowożytny, przedmiot do wyboru z oferty studium języków obcych, realizowany jest w semestrach 2-5; w semestrach 2-4 przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, w semestrze 5 przedmiot kończy się egzaminem. • Zajęcia z Wychowania fizycznego realizowane są w 1. i 2. semestrze. 						
4. Przedmioty podstawowe realizowane są w trakcie trzech pierwszych semestrów (semestr 1-3).						
5. Przedmioty kierunkowe realizowane są przez sześć semestrów (semestr 1-6). Grupa przedmiotów kierunkowych obejmuje 29 przedmiotów kierunkowych oraz 5 par przedmiotów kierunkowych, z których student wybiera jeden przedmiot z pary.						

W ramach przedmiotów kierunkowych realizowane są także 4 grupy przedmiotów do wyboru:

- w 3. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru I (student wybiera 1 przedmiot z 3)
- w 4. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru II (student wybiera 2 przedmioty z 4)
- w 5. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru III (student wybiera 3 przedmioty z 4)
- w 6. semestrze – grupa przedmiotów do wyboru II (student wybiera 2 przedmioty z 5).

6. W 4. semestrze student wybiera opiekuna oraz temat pracy dyplomowej (licencjackiej). Praca dyplomowa (licencjacka) może mieć charakter przeglądowy i stanowić pogłębione opracowanie na wybrany temat lub może być przygotowana w oparciu o materiał empiryczny.

7. Do realizacji praktyki zawodowej student przystępuje po zakończeniu zajęć dydaktycznych w 4. semestrze.

8. W semestrach 5-6 student uczestniczy w seminarium. Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6. jest przedstawienie pracy dyplomowej (licencjackiej), zweryfikowanej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

9. Wyboru przedmiotu należącego do grupy przedmiotów do wyboru student dokonuje przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym dane przedmioty są realizowane.

Program studiów umożliwia studentowi uzyskanie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Adam Reich
Rektor