

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zbiorowiska roślinne Polski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty kierunkowe oraz kierunkowe do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. terenowe)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny
 ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, koncepcjami, modelami i teoriami dotyczącymi zbiorowisk roślinnych
C ₂	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z metodyką badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym
C ₃	Zaznajomienie studentów z charakterystyką wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
C ₄	Kształcenie świadomości kierowania się w gospodarce przyrodą zasadą zrównoważonego rozwoju i potrzeby ochrony różnorodności biologicznej
C ₅	Kształcenie świadomości wpływu zmian globalnych na zbiorowiska roślinne oraz wskazanie głównych kierunków ich przemian.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Po zakończeniu zajęć student:	
EK_01	omawia główne koncepcje, modele i teorie dotyczące zbiorowisk roślinnych	K_Wo1
EK_02	zna fitosocjologiczną charakterystykę wybranych zbiorowisk roślinnych	K_Wo1, K_Wo9, K_Uo9
EK_03	zna założenia fitosocjologicznej metody badań zbiorowisk roślinnych	K_Wo1, K_Wo3
EK_04	zna przyczyny konieczności utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej	K_Wo5, K_Uo4, K_Ko3
EK_05	potrafi przedstawić charakterystykę zbiorowiska roślinnego i przedyskutować jego możliwe przemiany na tle literatury lub opinii ekspertów	K_Wo6, K_Ko1, K_Uo5, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Teorie i modele ekologiczne: teoria przestrzennego zróżnicowania roślinności, teoria zbiorowiska roślinnego,
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
Metodyka badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologiczny Braun-Blanqueta

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metodyka wykonywania badań zbiorowisk roślinnych metodą Braun-Blanqueta
Wykorzystanie danych fitosocjologicznych do analizy dynamiki roślinności

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia: analiza referatów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), praca własna na podstawie otrzymanych danych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw
EK_02	Kolokwium, referat	w, ćw
EK_03	Kolokwium, referat	w, ćw
EK_04	kolokwium	w, ćw
EK_05	projekt, referat	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi), referat z prezentacją
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzamin)	10

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, przygotowanie referatu, itp.)	45
SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, W. Matuszkiewicz, PWN 2001 Matuszkiewicz J.M. 2002. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa; Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych, J. B. Faliński, Seria Vademecum Geobotanicum. PWN, 2000. Fitosocjologia stosowana, C. Wysocki, P. Sikorski, SGGW 2002
Literatura uzupełniająca: ŻYCIE I EWOLUCJA BIOSFERY, J. WEINER, PWN 2003. Ekologia, Ch. J. Krebs, PWN 1996. Szafer W., Zarzycki K. 1972. Szata roślinna Polski. PWN

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej