

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny lecznicze
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru III
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR; prof. dr. Gizem Emre

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej w zakresie biologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią użytkowania roślin leczniczych i zielarstwa
C2	Nabycie przez studenta wiedzy na temat metod jakościowych i ilościowych używanych w badaniach roślin leczniczych
C3	Zapoznanie studentów z tematem etyki w badaniach etnomedycznych i zielarskich
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami fitochemii roślin leczniczych
C5	Nabycie przez studenta doświadczenia w diagnozowaniu zastosowania ziół leczniczych
C6	Zapoznanie studentów z zagadnieniami etnobotaniki medycznej wśród społeczności tubylczych oraz mniejszości etnicznych/narodowych zamieszkujących obszary tropikalne, subtropikalne i umiarkowane

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe rośliny lecznicze i nutraceutyki; potrafi opisać mechanizm działania wybranych substancji aktywnych występujących w roślinach oraz nutraceutyków. Student potrafi: wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu roślin leczniczych do rozwiązywania problemów i zadań z zakresu nauk biologicznych; posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu biologii; przygotować i wygłosić referat/prezentację, brać udział w dyskusji dotyczącej wybranych zagadnień na temat roślin leczniczych, a także wyrażać własne poglądy jak również ustosunkować się do odmiennych opinii i stanowisk	K_W01; K_U03; K_U09; K_U10; K_K02;
EK_02	Student umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu roślin leczniczych, wykorzystując różne źródła informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).	K_K01; K_K02
EK_03	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do tworzenia kolekcji roślin leczniczych i przechowywania produktów zielarskich oraz do rozwiązywania problemów i zadań z zakresu nauk biologicznych.	K_U03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Etnobotanika medyczna Dokumentowanie wiedzy o roślinach leczniczych Podstawowe związki czynne w roślinach Przegląd polskich roślin leczniczych Historia terapii roślinnych Historia polskiej farmakopei

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przegląd roślin leczniczych i surowców z farmakopei Zajęcia terenowe – rozpoznawanie roślin leczniczych w terenie, odwiedziny w zielarniach rzeszowskich Zajęcia praktyczne – przyrządzanie leków roślinnych: naparów, wywarów, tinktur, maści itp.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady w formie prezentacji multimedialnej, filmy

Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, spacer po okolicach kampusu, projekt badawczy, zajęcia praktyczne z surowcami roślinnymi

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	dyskusja w trakcie zajęć, zaliczenie końcowe	W

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności i udziału w dyskusji, aktywne uczestnictwo, kolokwium Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie obecności i oceny z projektu, ocena z kart pracy Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium, projektu i kart pracy*
*(>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51–60% dst plus 61–70%, db 71–80%, db plus 81–90%, bdb 91–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAOWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Senderski E. 2016. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie Paluch A. 1989 Zerwij ziele z dziewięciu miedz B. Kowal-Gierczak, E.Lamer-Zarawska, J.Niedworok 2007 Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa Kujawska M, Łuczaj i in. (red.) 2016. Słownik Fischera. PTL, Wrocław.
Literatura uzupełniająca: Czasopisma Herbalism, Frontiers in Pharmacology, Journal of Ethnopharmacology i in. Syreński Sz. 1613. Zielnik Drobik J. 2021 Historia botaniki farmaceutycznej, PWN, Wwa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej