

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Etologia |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Biologii Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Biologii Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju |
| Kierunek studiów | Biologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR, mgr Maria Kuchtar |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | 20 | 30 | | | | | | | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – EGZAMIN

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu zoologii bezkręgowców i kręgowców, ekologii, anatomii zwierząt i fizjologii zwierząt.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w etologii i metodyką prowadzenia badań |
| C ₂ | Przygotowanie do projektowania własnych badań |
| C ₃ | Zapoznanie z mechanizmami rolę zachowań w życiu zwierząt |
| C ₄ | Zapoznanie z bezpośrednimi i ultymatywnymi przyczynami zachowań zwierząt w aspektach ontogenezy, fizjologii, ewolucji i dostosowania |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etologii, ma niezbędne przygotowanie merytoryczne oraz zna zasady planowania pracy badawczej | K_Wo1; |
| EK_02 | Student projektuje eksperyment testujący postawione przez siebie hipotezy i umie wygłosić referat na jego temat | K_Uo4; K_Uo6; K_U10 |
| EK_03 | Student wykazuje kreatywność w analizie zachowań zwierząt oraz wytrwale pracuje zarówno w grupie jak i samodzielnie nad analizą zachowań zwierząt | K_Ko1; K_04 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Etologia jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki, podstawowe pojęcia, przykłady wielopłaszczyznowych analiz zachowań zwierząt. |
| Warunkowanie instrumentalne i klasyczne |
| Dostosowanie łączne, procesy populacyjne, procesy regulujące zachowania. |
| Różne modele i uwarunkowania kanibalizmu u zwierząt. |
| Genetyczna, ekologiczna i behawioralna determinacja płci. |
| Genetyczne, ekologiczne i behawioralne podstawy altruizmu u zwierząt. |
| Altruizm reprodukcyjny i pokarmowy. |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Komunikacja u zwierząt |
| Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań |
| Procesy poznawcze u zwierząt |
| Procesy myślowe u zwierząt |
| Praktyczne aspekty warunkowania instrumentalnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną/ konwersatoryjny

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| Ek_01 -ek_02 | kolokwium | w.; lab. |
| Ek_03 | projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | w.; lab. |
| Ek_04 | projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | w.; lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0 <p>Laboratorium: zaliczenie z oceną (zaliczenie ustne/ kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych)</p> <p>Egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi/</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| | |
|------------------|--|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie |
|------------------|--|

| | aktywności |
|---|------------|
| Godziny z harmonogramu studiów | 50 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 130 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Krebs J.R., Davies N.B. 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN (wybrane zagadnienia)
 Alcock J. Animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001 (wybrane zagadnienia)
 Sherman P.W. & Alcock J. Exploring animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001.
 Pearce J.M. Animal learning and cognition. Psychology Press Ltd. 1999.

Literatura uzupełniająca:

Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. PWN (wybrane zagadnienia)
 Martin P., Bateson P. 1986. Measuring behaviour. An introductory guide. Cambridge University Press (wybrane zagadnienia)
 Sadowski B. 2007. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN (wybrane zagadnienia)
 Szarski H. 1998. Historia Zwierząt Kręgowych. PWN (wybrane zagadnienia)
 Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery. PWN, (wybrane zagadnienia)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej