

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026– 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie funduszy na badania
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Iwona Kania-Kłosok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Iwona Kania-Kłosok

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość w zakresie: najnowszej wiedzy i metodologii prowadzonych badań biologicznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat pozyskiwania funduszy na badania naukowe w ramach krajowych i międzynarodowych konkursów grantowych.
C2	Zapoznanie studentów z kolejnymi etapami przygotowania i składania wniosków w systemie OSF OPI, na wybranych przykładach.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne i etyczne oraz regulacje prawne umożliwiające prowadzenie badań z wykorzystaniem materiału biologicznego, a także możliwości funkcjonowania na rynku pracy oraz tworzenia różnych form przedsiębiorczości, jak również zasady korzystania z literatury i innych form dorobku intelektualnego ekspertów z poszanowaniem prawa autorskiego, własności intelektualnej	K_Wo6; K_Wo7
EK_02	Absolwent potrafi właściwie selekcjonować źródła informacji biologicznych przygotowując projekt naukowy, prowadzić dyskusję o tematyce z zakresu nauk biologicznych z różnymi kręgami odbiorców, a także zaplanować własną ścieżkę kariery zawodowej.	K_Uo3; K_Uo6; K_Uo9
EK_03	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez inicjowanie i prowadzenie kreatywnych oraz przedsiębiorczych działań na rzecz interesu publicznego w ramach realizacji projektów, przestrzegania zasady etyki zawodowej i respektowania praw własności intelektualnej oraz tworzenia ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy.	K_Ko3; K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Model pracy naukowej, proces planowania badań w naukach biologicznych, generowanie celu badań w aspekcie możliwości jego realizacji; formułowanie hipotez badawczych, realizacja badań w ramach projektów krajowych i międzynarodowych.
Standardy dotyczące rzetelności planowania i przeprowadzania badań, publikowania oraz udostępniania wyników badań, autorstwa, współpracy naukowej, konfliktu interesów.
Planowanie badań naukowych w ramach projektów zakładających wdrażanie w praktyce gospodarczej i społecznej wyników uzyskanych w rezultacie badań podstawowych na podstawie aktualnie obowiązujących zasad (na wybranych przykładach, konkurs „TANGO”).
Reguły konkursów NCN na projekty badawcze ze szczególnym uwzględnieniem zasad przygotowania projektów realizowanych przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora („PRELUDIUM”).
Zasady przygotowania kosztorysu projektów, w tym także projektów badawczych obejmujących finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów w ramach konkursu „OPUS”.
Przygotowanie projektu dla młodych naukowców w ramach konkursu „PRELUDIUM”: skrócony opis projektu.
Przygotowanie projektu dla młodych naukowców w ramach konkursu „PRELUDIUM”: szczegółowy opis projektu.
Etapy składania wniosku „PRELUDIUM” w systemie OSF OPI.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

KONWERSATORIUM, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, PROJEKT BADAWCZY, DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_ 01, 02, 03	zaliczenie z oceną: przygotowanie i przedstawienie projektu	zw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: projekt* *Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
<https://ncn.gov.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej