

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Paleoekologia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Iwona Kania-Kłosok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Iwona Kania-Kłosok

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15		-	15	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza w zakresie: botaniki ogólnej, botaniki systematycznej, zoologii bezkręgowców, zoologii kręgowców.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi kierunków, tempa i zakresu długoterminowych zmian dawnych środowisk.
C2	Rekonstrukcje paleośrodowiskowe, trybu i warunków życia różnych grup organizmów kopalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	zna i rozumie podstawowe mechanizmy i zależności warunkujące przemiany paleośrodowisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, pojęcia opisujące morfologię, stratygrafię oraz paleoekologię wybranych grup organizmów kopalnych oraz strukturę i funkcjonowanie ekosystemów występujących na kuli ziemskiej w minionych epokach geologicznych	K_Wo1
EK_o2	zna sposoby zastosowania współczesnych metod oraz technik badawczych wykorzystywanych w badaniach paleoekologicznych	K_Wo4
EK_o3	potrafi określić przyczyny bioróżnorodności współczesnych ekosystemów w oparciu o aspekty paleoekologiczne z wykorzystaniem najnowszych źródeł wiedzy	K_Uo5;
EK_o4	jest gotów do aktualizowania wiedzy w zakresie paleoekologii poprzez systematyczne zapoznawanie się z treściami najnowszych publikacji i do poznawania najnowszych metod rozwiązywania problemów z zakresu ewolucji środowisk życia na Ziemi w odniesieniu do tempa i zakresu przyszłych zmian respektując zasady etyki zawodowej	K_Ko1; K_Ko2; K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zmiany klimatu w dziejach Ziemi. Metody datowań bezwzględnych; przegląd metod paleozoologicznych, paleobotanicznych i geologicznych.
Problematyka paleoekologii najstarszych epok. Eon archaiczny prekambriu; eon proterozoiczny. Historia ekosystemu.
Klasyfikacja zespołów kopalnych w zależności od sposobu ich powstawania. Środowiska sedymentacji morskiej, ekosystemy wodne.
Paleoekologia – rekonstrukcja trybu życia, warunków życia, środowisk w kredzie.
Środowiska lądowe, kopalne rośliny jako wskaźnik klimatu; paleoekologia eocenu.
Paleoekologia wybranych grup zwierząt.
Depozycja katastroficzna. Luki w zapisie kopalnym. Epizodyczne zdarzenia w historii życia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Elementy tektoniki płyt; biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny, następstwo skamieniałości.
Wczesne środowisko życia na Ziemi.
Kopalne zespoły rafowe, zespoły miękkiego dna. Archeocjaty, budowle archeocjatowo-stromatolitowe, zespoły glonowo-gąbkowe, receptakulity, stromatopory we wczesnoordowickich zespołach płytkowodnych, paleozoiczne koralowce Tubulata i Rugosa.
Paleoekologia wybranych grup bezkręgowców.
Paleoekologia wybranych grup kręgowców.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁADY: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ;

ĆWICZENIA: WYKONYWANIE ANALIZ MATERIAŁÓW BADAWCZYCH Z UWZGLĘDNIENIEM WARUNKÓW

ŚRODOWISKOWYCH, W JAKICH WYSTĘPOWAŁY, SPORZĄDZANIE ANALIZ PALEOŚRODOWISKOWYCH; DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 04	Kolokwium; sprawozdanie; zaliczenie z oceną: test z pytaniami otwartymi	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: test z pytaniami otwartymi.*

*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- DZIK J. 2011. Dzieje życia na Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Stanley S. M. 2002. HISTORIA ZIEMI. Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

- BENTON M.J., HARPER D.A.T. 2009. Introduction to paleobiology and the fossil record. Wiley-Blackwell
- BRIGGS, D.E.G. CROWTHER P.R. (eds) 2003. Palaeobiology II. Blackwell Science Ltd
- GOULD S.J. 2007. Dzieje życia na ziemi. Świat książki
- JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego
- PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media
- Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej