

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26 – 2027/2028.

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty specjalnościowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. teren)	Liczba pkt. ECTS
2	15			20				10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – EGZAMIN

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii ogólnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, koncepcjami, modelami i teoriami dotyczącymi ekologii roślin
C ₂	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem roślin na różnych poziomach organizacji (osobnika, populacji, zbiorowiska)
C ₃	Zaznajomienie studentów z metodami badań stosowanymi w ekologii roślin
C ₄	Kształcenie świadomości kierowania się w gospodarce przyrodą zasadą zrównoważonego rozwoju i potrzeby ochrony różnorodności biologicznej
C ₅	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu z wykonanych prac badawczych
C ₆	Doskonalenie umiejętności studentów do pracy w grupie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student omawia główne koncepcje, modele i teorie dotyczące ekologii roślin	K_Wo1 K_Ko1
EK_o2	Student zna i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące między roślinami i środowiskiem na różnych poziomach ich organizacji	K_Wo1 K_Wo2 K_Uo
EK_o3	Student zna podstawowe metody stosowane w badaniach z zakresu ekologii roślin	K_Uo2
EK_o4	Student zna przyczyny konieczności utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej	K_Wo3 K_Wo5 K_Wo1
EK_o5	Student potrafi gromadzić i analizować dane na temat roślin	K_Wo4 K_Uo8 K_Ko1
EK_o6	Student potrafi wykonać charakterystykę biologiczną populacji wybranych gatunków	K_Uo4 K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Teorie i modele ekologiczne: teoria przestrzennego zróżnicowania roślinności, teoria orowiska roślinnego, teoria dynamiki roślinności, teoria sukcesji, nisza ekologiczna, konkurencja, strategie życia roślin, teoria populacji, teoria równowagi i nierównowagi w przyrodzie
Rośliny i ich środowisko: środowisko życia roślin, środowisko i amplituda ekologiczna, roślinność jako czynnik ekologiczny, oddziaływanie zwierząt na rośliny i ich środowisko życia
Różnorodność roślinności: różnorodność biologiczna, przestrzenna różnorodność zbiorowisk, mechanizmy współwystępowania, struktura zbiorowisk.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zmienność osobnicza
Ekologia populacji
Zbiorowiska roślinne
Sukcesja ekologiczna

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

WYKŁADY: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ;

ĆWICZENIA: METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDRÓŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, PRACA WŁASNA NA PODSTAWIE OTRZYMANYCH DANYCH

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY,	w, ćw
EK_02	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY,	w, ćw
EK_03	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY,	w, ćw
EK_04	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY,	w, ćw
EK_05	PROJEKT, SPRAWOZDANIE,	ćw
EK_06	PROJEKT, SPRAWOZDANIE,	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)
Kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)
Sprawozdania z ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Ekologia roślin, Krystyna Falińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004 Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych, J. B. Faliński, Seria Vademecum Geobotanicum. PWN, 2000. EKOLOGIA – KRÓTKIE WYKŁADY, A. MACKENZIE, A. S. BALL, S. R. VIRDEE, PWN 2000.
Literatura uzupełniająca: ŻYCIE I EWOLUCJA BIOSFERY, J. WEINER, PWN 2003. Ekologia, Ch. J. Krebs, PWN 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej