

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Biogeografia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Prof. dr hab. Łukasz Łuczaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Łukasz Łuczaj; dr hab. Mateusz Wolanin, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	20			20					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu botaniki i zoologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zadaniami i podstawowymi pojęciami z zakresu biogeografii
C2	Przekazanie wiedzy o prawidłowościach rozmieszczenia organizmów na świecie i w Polsce.
C3	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zasięgów i flor.
C4	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi dynamiki zasięgów oraz teoriami mającymi znaczenie w badaniach biogeograficznych.
C5	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi roli człowieka w historii szaty roślinnej i znaczenia antropofitów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna problematykę i podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii; zna formacje roślinne i zależności ekologiczne występujące pomiędzy jej komponentami, strefy biogeograficzne Ziemi, przyczyny i kierunki procesów synantropizacyjnych oraz obce gatunki roślin we florze Polski, ich znaczenie i klasyfikację.	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Student posiada wiedzę o mechanizmach kształtujących przestrzenne rozmieszczenie roślin i zwierząt.	K_Wo5
EK_03	Student potrafi analizować i interpretować zasięgi roślin i zwierząt i na tej podstawie wyciągać ogólne wnioski, np. na temat zmian klimatycznych; wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi metodami analizy danych biogeograficznych	K_Uo4; K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Podstawowe pojęcia z zakresu geografii roślin.
2. Cechy wewnętrzne roślin mające wpływ na ich występowanie.
3. Czynniki zewnętrzne wpływające na rozmieszczenie roślin.
4. Typy zasięgów. Flory.
5. Dynamika zasięgów.
6. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
7. Rola człowieka w historii szaty roślinnej.
8. Rośliny inwazyjne i ich pochodzenie.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Gatunki obce we florze Polski i ich klasyfikacja. 2. Rodzime gatunki dendroflory – rozmieszczenie poziome i pionowe w Polsce. 3. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i zmiany klimatu w historii. 4. Typy zasięgów roślin i zwierząt. 5. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie. 6. Biogeografia wysp. 7. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii. 8. Biogeografia roślin użytkowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia lab.: prelekcja multimedialna, praca z materiałem zielnikowym, prezentacje multimedialne studentów, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, egzamin, prezentacja multimedialna	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji multimedialnych, kolokwium

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z kolokwium i egzaminu*

*(>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51–60% dst plus 61–70%, db 71–80%, db plus 81–90%, bdb 91–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kornaś J, Medwecka-Kornaś A. 1986 *Geografia roślin*. PWN

Podbielkowski, Z., 1987. *Fitogeografia części świata*. Państw. Wydaw. Naukowe.

Umiński, T., 1984 *Zwierzęta i kontynenty*. WSiP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej