

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2026/2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii i zachowań zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Ochrony Przyrody
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Ochrony Przyrody
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR (wykład) mgr Maria Kuchtar (ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu kursu Zoologii bezkręgowców i Zoologii kręgowców

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami zachowań zwierząt
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących psychologii zwierząt	K_Wo1
EK_02	Student potrafi wyjaśnić i uzasadnić mechanizmy wybranych zachowań i umie odszukać informacje o nich, wyraża własne poglądy.	K_Uo3; K_Uo6; K_Uo7; K_U10
EK_03	Student ma świadomość znaczenia bioróżnorodności gatunkowej w otoczeniu człowieka, wykazuje szacunek dla innych gatunków zamieszkujących Ziemię i rozumie znaczenie dobrostanu zwierząt.	K_Ko1; K_Ko2;

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Wprowadzenie do psychologii zwierząt
Mechanizmy zachowań zwierząt
Postawy egoistyczne i altruistyczne w świecie zwierząt
Rola zabawy i przyjemności w świecie zwierząt
Wpływ genów na zachowanie
Wpływ środowiska na zachowanie

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Metodologia badań w etologii
Analiza mechanizmów zachowań zwierząt na podstawie studium przypadku
Zachowania świadome i instynktowne
Komunikacja zwierząt
Zachowania społeczne
Rola doboru płciowego w ewolucji zachowań zwierząt

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną/ konwersatoryjny, projekt, praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium, debata oksfordzka

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	KOLOKWIMUM	W
EK_01 – EK_03	PROJEKT (PREZENTACJA MULTIMEDIALNA)	LAB

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Metody oceny:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

Kryteria oceny:

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie prezentacji itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Alcock J. Animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001

Sherman P.W. & Alcock J. Exploring animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001.

Pearce J.M. Animal learning and cognition. Psychology Press Ltd. 1999

Literatura uzupełniająca:

Balcombe J. The Exultant ark – a pictorial tour of animal pleasure. 2011..

University of California Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej