Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026/2027-2028/2029*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Podstawy anatomii człowieka**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. n. wet. Waldemar Grzegorzewski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. wet. Waldemar Grzegorzewski, prof. UR (w.) dr hab. n. wet. Waldemar Grzegorzewski, prof. UR; mgr Maria Kuchtar (ćw.)

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	24	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ (ZO)
ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (ZO)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z biologii człowieka na poziomie szkoły ponadpodstawowej; podstawowe pojęcia z biologii komórki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie orientacji anatomicznej, nazewnictwa i podstaw organizacji ciała człowieka.
C2	Poznanie makroskopowej budowy głównych narządów i układów oraz relacji między budową a funkcją.
C3	Nabycie umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na modelach i w atlasach.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student stosuje podstawową terminologię anatomiczną oraz rozpoznaje i lokalizuje główne narządy człowieka.	K_W01; K_W04; K_U09
EK_02	Student wyjaśnia związki między budową makroskopową układów narządów a ich podstawowymi funkcjami.	K_W04; K_U04
EK_03	Student identyfikuje główne struktury na atlasach, modelach i schematach, poprawnie opisując ich położenie.	K_W03; K_U09
EK_04	Student krytycznie weryfikuje opisy anatomiczne i korzysta z wiarygodnych materiałów źródłowych.	K_K01; K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Terminologia anatomiczna, pozycja, osie i płaszczyzny ciała; ogólny plan budowy (2 godz.).
Układ szkieletowy: szkielet osiowy, obręcze i kończyny (3 godz.).
Układ mięśniowy: grupy mięśniowe i podstawy mechaniki ruchu (3 godz.).
Układ nerwowy i narządy zmysłów – organizacja makroskopowa (4 godz.).
Układ krążenia i układ limfatyczny – budowa i topografia (3 godz.).
Układ oddechowy i pokarmowy – plan budowy i topografia narządów (3 godz.).
Układ moczowy i rozrodczy – budowa i topografia (3 godz.).
Układ dokrewny i integracja funkcjonalna narządów (3 godz.).

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Orientacja anatomiczna i posługiwanie się atlasem; rozpoznawanie okolic ciała (3 godz.).
Kości i połączenia szkieletu – identyfikacja na modelach (4 godz.).
Główne grupy mięśniowe i ruchy w stawach – modele i schematy (4 godz.).
Mózgowie, rdzeń kręgowy i nerwy obwodowe – topografia na modelach (4 godz.).
Serce, duże naczynia i węzły chłonne – podstawowa topografia (4 godz.).
Narządy oddechowe i pokarmowe – identyfikacja na modelach (4 godz.).
Układ moczowy, rozrodczy i dokrewny – schematy anatomiczne (4 godz.).
Sprawdzian praktyczny rozpoznawania struktur i relacji topograficznych (3 godz.).

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ; ANALIZA MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH, STUDIUM PRZYPADKU, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA; PODCZAS ĆWICZEŃ PRACA Z MATERIAŁAMI, MODELAMI LUB DANYMI.
ĆWICZENIA: PRACA Z ATLASEM, MODELAMI I SCHEMATAMI ANATOMICZNYMI.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01; EK_02	Kolokwium pisemne	w.
EK_03; EK_04	Zadania praktyczne, interpretacja materiałów i wyników; sprawdzian zaliczeniowy	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: kolokwium z wykładu (50%) oraz ocena z zajęć ćwiczeniowych (50%), obejmująca zadania praktyczne i interpretację materiałów. W obu częściach wymagane co najmniej 50% punktów. Ocena końcowa według progów: 0–50% ndst, 51–60% dst, 61–70% dst+, 71–80% db, 81–90% db+, 91–100% bdb.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	54
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	42
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL (wybrane rozdziały).

2. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner (wybrane plansze).
Literatura uzupełniająca: 1. Tortora G.J., Derrickson B. Principles of Anatomy and Physiology. Wiley (wybrane rozdziały).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej