

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy naukowy
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Język wykładowy	Angielski
Koordinator	dr hab. prof. UR Ewa Węgrzyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Ewa Węgrzyn, prof. dr hab. Łukasz Łuczaj

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (lektorat j.obcy)	Liczba pkt. ECTS
1								30	2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Egzamin z języka angielskiego na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Opanowanie specjalistycznego słownictwa naukowego z języka angielskiego
C2	Redagowanie naukowych tekstów z języka angielskiego
C3	Opanowanie rozumienia artykułów naukowych z języka angielskiego
C4	Nauka porozumiewania się w środowisku naukowym (wystąpienia konferencyjne, seminaria, prezentacje naukowe)

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student opisuje prowadzone przez siebie badania w języku angielskim, potrafi prowadzić dyskusję naukową, pisze teksty naukowe w języku angielskim	K_U07 i K_Ko1
EK_02	Student tłumaczy na język polski anglojęzyczne artykuły naukowe, przygotowuje w języku angielskim prezentację prowadzonym przez siebie badań naukowych	K_U07 i K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza specjalistycznych artykułów naukowych z zakresu biologii
Dyskusja w języku angielskim na temat metod badawczych i najnowszych osiągnięć w dziedzinie biologii
Redagowanie tekstu naukowego na zadany temat
Ćwiczenia z gramatyki i słownictwa
Ćwiczenia z tłumaczeń tekstów naukowych
Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu
Tworzenie prezentacji naukowej w języku angielskim

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytorijne – analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i samodzielnie, zajęcia praktyczne (ćwiczenie prawidłowej wymowy), metody kształcenia na odległość.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, PREZENTACJA	LEKTORAT J.OBCY
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, PREZENTACJA	LEKTORAT J.OBCY

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none">- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 5,0 <p>Egzamin pisemny z zakresu zrealizowanego podczas toku studiów magisterskich.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: NEW OPPORTUNITIES UPPER-INTERMEDIATE: STUDENTS' BOOK BY MICHAEL HARRIS & ANNA SIKORZYNSKA & DAVID MOWER
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej