

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Środowisko przyrodnicze i kulturowe Podkarpacia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Biologii, Ochrony Przyrody i Zrównoważonego Rozwoju
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II; semestr 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Prof. dr hab. Łukasz Łuczaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Łukasz Łuczaj

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2	15							20	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD – ZALICZENIE Z OCENĄ

ZAJĘCIA TERENOWE – ZALICZENIE

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej w zakresie biologii
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z bogactwem przyrodniczym Podkarpacia: różnorodność gatunkowa, formy ochrony przyrody
C <sub>2</sub>	Nabycie przez studenta wiedzy na temat różnorodności biokulturowej Podkarpacia, szczególnie w zakresie tradycyjnie użytkowanych roślin
C <sub>3</sub>	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy na temat zabytków historycznych i różnorodności etnicznej regionu

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada wiedzę na temat: szaty roślinnej, gatunków flory, mykobioty i fauny oraz ich funkcjonowania w naturalnych biocenozach a także formy ochrony przyrody w woj. podkarpackim.	K_W01; K_W03; K_W05
EK_02	Student zna najczęściej użytkowane rośliny i grzyby, właściwości zdrowotne i toksyczne substancji w nich występujących, zwierzęta ważne dla regionu a także możliwości ich wykorzystania dla celów zarobkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i zasadami etyki	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_K04
EK_03	Student umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu różnorodności biokulturowej i dziedzictwa historycznego regionu, prowadzić obserwacje w terenie i wyciągać wstępne wnioski, pozyskiwać samodzielnie lub w grupie materiał na cele naukowe	K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U08
EK_04	Student dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu różnorodności przyrodniczej, biokulturowej i dziedzictwa historycznego regionu oraz zasięgania wiedzy i opinii u specjalistów powiązanych dziedzin nauki.	K_K01; K_K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<p><u>Treści merytoryczne:</u> Różnorodność gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów w woj. podkarpackim Gatunki chronione Obszary chronione Aspekty różnorodności etnicznej i regionalnej w kulturze ludności Podkarpacia Interakcje między człowiekiem a naturą w regionie Istniejące muzea dokumentujące różnorodność biokulturową Możliwości i metody pracy na polu styku człowieka z naturą: edukacja ekologiczna, dokumentacja tradycyjnej wiedzy, komunikacja i mediacja</p>
---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne zajęć terenowych

Wizyta do wybranego skansensu lub skansenów, a także wycieczka- zapoznanie z wybranymi roślinami tradycyjnie użytkowanym.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady w formie prezentacji multimedialnej, filmy

Ćwiczenia terenowe – zajęcia praktyczne w terenie.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, kolokwium	W
EK_03 - EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, raport	Ćw

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego udziału w dyskusji, kolokwium

Zajęcia terenowe – zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego udziału (w dyskusji), raport.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta – przygotowanie do dyskusji, analiza literatury przedmiotu (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	80
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAOWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Paluch A. 1989 Zerwij ziele z dziewięciu miedz

Oklejewicz K., Wolanin M., Wolanin M.N., Trąba C., Wolański P., Rogut K. 2015. Czerwona Księga Roślin E E. Marszałek, Województwa Podkarpackiego. Wydawnictwo Procarpathia, s. 1-300. Rzeszów. ISBN 978-83-61577-75-1

"Skarby podkarpackich lasów. Przewodnik po rezerwatach przyrody"

M. Kujawska, Ł. Łuczaj, J. Sosnowska, P. Klepacki. Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych. Słownik Adama Fischera, PTL, 20116.

### Literatura uzupełniająca:

Senderski E. 2016. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie

Ruszel K. Leksykon kultury ludowej w Rzeszowskiem, 2004

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej