Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2020-22*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020-21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy językoznawstwa kognitywnego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej
x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS Z MORFOLOGII, SKŁADNI ORAZ WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementami językoznawstwa kognitywnego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Absolwent zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego	K_W02
EK_02	Absolwent zna podstawową aparaturę stosowaną w językoznawstwie kognitywnym i potrafi ją zastosować	K_W02, K_U01
EK_03	Absolwent ma rozeznanie w problematyce metodologii językoznawstwa kognitywnego i potrafi dobrać właściwą metodologię do analizy wybranych zjawisk językowych	K_W02, K_U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Krótka historia oraz podstawowe pojęcia językoznawstwa kognitywnego.
Porównanie językoznawstwa kognitywnego oraz gramatyki generatywnej Noama Chomskiego.
Ikoniczność a perspektywa.
Przestrzeń, landmark i trajektoria.
Relacje przestrzenne oraz schematy wyobrażeniowe.
Metafory konceptualne.
Ramy.
Kategoryzacja oraz prototypy.
Przestrzenie mentalne i amalgamaty

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Test zaliczeniowy	w.
EK_ 02	Test zaliczeniowy	w.
EK_ 03	Test zaliczeniowy	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (możliwe 2 nieobecności) oraz zaliczenie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%
Plus dobry – 83-90%
Dobry – 75-82%
Plus dostateczny – 67-74%
Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Evans V., M.C. Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction.* Edinburgh: Edinburgh University Press (Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego).
Literatura uzupełniająca: Lee, D. 2002. *Cognitive Linguistics. An Introduction.* Oxford: OUP (Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego). Ungerer, F., H.-J.Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman (Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej