

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020-21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego              |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                     |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Humanistycznych                     |
| Kierunek studiów                                      | Filologia angielska                               |
| Poziom studiów                                        | II stopnia                                        |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                  |
| Forma studiów                                         | niestacjonarne                                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok II/ semestr 4                                 |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot podstawowy, specjalność translatoryczna |
| Język wykładowy                                       | angielski                                         |
| Koordinator                                           | mgr Donald Trinder                                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | według przydziału czynności                       |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 4            |       | 25  |       |      |      |    |        |               | 10               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,
- wiedza realoznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia,

- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | - podniesienie praktycznych kompetencji językowych do poziomu C2,                                                                                                 |
| C2 | - poszerzenie wiedzy realioznawczej oraz językoznawczej w obszarze struktury języka, technik pracy z tekstem oraz formułowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, |
| C3 | - doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.                                             |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_o1                  | - student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów pisanych i słuchanych,                                                                                                             | K_Wo1                                            |
| EK_o2                  | - student potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z podanymi zagadnieniami merytorycznymi oraz formułować krytyczne sądy,                                                                                                        | K_Uo1; K_Uo2                                     |
| EK_o3                  | - student posiada umiejętność przeanalizowania wybranych zjawisk językowych i merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków,                                              | K_Uo3                                            |
| EK_o4                  | - student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,                                                                                                            | K_Uo6                                            |
| EK_o5                  | - student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prowadzenia debaty w języku angielskim w zakresie podanych treści tematycznych,                                                                                            | K_Uo7                                            |
| EK_o6                  | - student wykazuje się znajomością języka na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego,                                                                                                      | K_Uo6                                            |
| EK_o7                  | - student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz efektywnie i długofalowo planować swoje działania językowe w tym pogłębianie znajomości języka angielskiego oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego działania | K_U10; K_Ko1                                     |
| EK_o8                  | - student potrafi współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                | K_Uo8; K_Uo9                                     |

#### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                  |
| Literatura w obliczu konkurencji z nowoczesnymi środkami artystycznego wyrazu.                       |
| Trening osobowości w kontekście pozytywnego nastawienia do życia.                                    |
| Wolność w aspekcie indywidualnym i społecznym, jako stan wymagający dojrzałości i odpowiedzialności. |
| Zjawiska niewyjaśnione naukowo.                                                                      |
| Poczucie humoru jako wartość w kontaktach społecznych i zawodowych.                                  |
|                                                                                                      |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Analiza tekstów z dyskusją/ przygotowanie prezentacji/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | <i>Kolokwium</i>                                                                                                                           | ćwiczenia                                    |
| EK_02         | <i>Kolokwium</i>                                                                                                                           | ćwiczenia                                    |
| EK_03         | <i>kolokwium, praca pisemna</i>                                                                                                            | ćwiczenia                                    |
| EK_04         | <i>kolokwium, praca pisemna</i>                                                                                                            | ćwiczenia                                    |
| EK_05         | <i>Kolokwium</i>                                                                                                                           | ćwiczenia                                    |
| EK_06         | <i>Kolokwium</i>                                                                                                                           | ćwiczenia                                    |
| EK_07         | <i>Obserwacja</i>                                                                                                                          | ćwiczenia                                    |
| EK_08         | <i>Obserwacja</i>                                                                                                                          | ćwiczenia                                    |
|               |                                                                                                                                            |                                              |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| - minimum trzy kolokwia (>60%)         |         |
| - dwie prace pisemne (ocena pozytywna) |         |
| - aktywny udział w zajęciach           |         |
| Ocena (rozkład %):                     |         |
| dst                                    | 60 - 69 |
| + dst                                  | 69 - 76 |
| db                                     | 77 - 84 |
| + db                                   | 85 - 92 |

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów                                                             | 30                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 15                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 205                                               |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 250                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>10</b>                                         |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy                 | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa:<br>Capel, A. & Sharp, W. 2002 <i>Objective Proficiency</i> , CUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatura uzupełniająca:<br>Capel, A. & Sharp, W. 2002 <i>Objective Proficiency Workbook</i> , CUP<br>Mann, M., Taylore-Knowles, S. 2008 <i>Destination C1&amp;C2</i> Macmillan<br>Side, R. and Wellman, G. 2002 <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> Longman.<br>Stephens, M. 2006 <i>Proficiency Writing</i> Longman<br>Authentic Examination papers from Cambridge ESOL 2012 <i>Cambridge English: Proficiency 2</i> CUP |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

