

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/21-2022/23

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej                        |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                         |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                                                           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Humanistycznych                                                           |
| Kierunek studiów                                      | Filologia angielska                                                                     |
| Poziom studiów                                        | I stopnia                                                                               |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                        |
| Forma studiów                                         | Studia stacjonarne                                                                      |
| Rok i semestr/y studiów                               | III rok, 5 semestr                                                                      |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy                                                                              |
| Język wykładowy                                       | Język angielski                                                                         |
| Koordinator                                           | dr Marcin Kudła                                                                         |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski; dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR; dr Marcin Kudła |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| V               | 15    | 15  |       |      |      |    |        |                  | 3                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczony II rok studiów. Ukończony kurs z fonetyki, morfologii oraz wstępu do językoznawstwa. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z elementami fonologii, morfologii, składni i semantyki języka staroangielskiego, średnioangielskiego i wczesnonowoangielskiego oraz z tłem kulturowym, w którym powstawały analizowane teksty historyczne. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz zależności między nimi w kontekście historii języka;                                                                                 | K_Wo3                                            |
| EK_02                  | Absolwent zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy diachroniczne, w szczególności w zakresie języka angielskiego;                                                                                                                       | K_Wo4                                            |
| EK_03                  | Absolwent potrafi przeanalizować wybrane zjawiska diachroniczne, w szczególności w obrębie języka angielskiego, oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej oceny i syntezy informacji; | K_Uo5                                            |
| EK_04                  | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących pochodzenia i historii języka angielskiego oraz zmian językowych;                                                                           | K_Ko1                                            |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                          |
| Podstawowe zagadnienia językoznawstwa historycznego                          |
| Język angielski w kontekście rodziny języków indo-europejskich               |
| Od języka praindoeuropejskiego do języka wczesno-germańskiego                |
| Główne okresy w historii języka angielskiego i ich tło historyczno-kulturowe |
| Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów                 |
| Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów            |
| Morfologia języka angielskiego na przestrzeni dziejów                        |
| Składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów                          |
| Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów                          |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                            |
| Rodzaje i przyczyny zmian językowych                                           |
| Analiza wybranych aspektów języków praindоеuropejskiego i wczesno-germańskiego |
| Rozwój słownictwa języka angielskiego na przestrzeni dziejów                   |
| Fonologia i ortografia języka angielskiego na przestrzeni dziejów              |
| Morfologia i składnia języka angielskiego na przestrzeni dziejów               |
| Dialekty języka angielskiego na przestrzeni dziejów                            |

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Tłumaczenie i analiza tekstów staro-, średnio- i wczesnonowoangielskich z dyskusją, metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | kolokwium, egzamin ustny                                                                                                                | w                                         |
| EK_02         | kolokwium, egzamin ustny                                                                                                                | w                                         |
| EK_03         | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                               | ćw                                        |
| EK_04         | obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                              | ćw                                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz zaliczenie egzaminu ustnego.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów.

Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów                                                             | 30                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 2                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 77                                                |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | 3                                                 |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy                 | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

### Do wykładów:

Baugh, A.C. i Th. Cable. (2002) *A History of the English Language*. Guild Publishing (materiał przekazany studentom).

Baker, P.S. (2003) *Introduction to Old English*. Oxford: Blackwell (materiał przekazany studentom).

Fisiak, J. (2000) *An Outline History of English. Volume One: External History*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Pyles, T., J. Algeo (1982) *The Origins and Development of the English Language*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

Strang. B. (1994). *A History of English*. Routledge.

### Do ćwiczeń:

Kiełtyka, R. i G.A. Kleparski (2013) *The Rudiments of the History of English*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Mitchell, B. and F. Robinson. (1991). *A Guide to Old English*. Blackwell.

Literatura uzupełniająca:

Fisiak, J. (1996). *A Short Grammar of Middle English*. Warszawa: PWN.

Hogg, R.M. (1992). (ed.) *The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066*. Cambridge: CUP.

Horobin, S. and J. Smith (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Lass, R. (1999). (ed.) *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: CUP.

Reszkiewicz, A. (1996). *A Diachronic Grammar of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reszkiewicz, A. (1998). *Synchronic Essential of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Romaine, S. (1998). (ed.) *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: CUP.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej