

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20 – 2021/22

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	3 rok 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	dr Beata Kiersnowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Według przydziału czynności na dany rok akademicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5		45							6

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

UKOŃCZONY DRUGI ROK STUDIÓW LICENCJACKICH. POZIOM ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO C1. OPTYMALNIE: W ZALEŻNOŚCI OD DYSCYPLINY, W KTÓREJ STUDENT ZAMIERZA SIĘ SPECJALIZOWAĆ, ZALICZENIE KURSU Z METODOLOGII BADAŃ (NP. DLA SEMINARIUM JĘZYKOZNAWCZEGO KURS METODOLOGIA BADAŃ JĘZYKOZNAWCZYCH); W SYTUACJI, GDY STUDENT NIE ZALICZYŁ TAKIEGO KURSU, NALEŻY GO ZOBLIGOWAĆ DO PRZEROBIECIA TEGO MATERIAŁU WE WŁASNYM ZAKRESIE.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studentów poprzez właściwy nadzór merytoryczny do napisania pracy licencjackiej z zakresu wybranej dyscypliny poprzez:

- zapoznanie studentów z zasadami sporządzania bibliografii i cytowania źródeł w tekście pracy
- zapoznanie studentów z zasadami właściwej organizacji treści w strukturze pracy
- przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i realizacji pracy
- powtórzenie wiadomości
- przygotowanie do samodzielnej analizy źródeł i wskazanie zasobów źródeł umożliwiających studentowi opracowanie spójnej koncepcji pracy. Na podstawie powstałego w ten sposób planu pracy (wraz z bibliografią załącznikową) student opracowuje pierwszy rozdział pracy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	ABSOLWENT W ZAAWANSOWANYM STOPNIU ZNA I ROZUMIE ISTOTNE FAKTY, ZJAWISKA, PROCESY ORAZ METODOLOGIĘ BADAWCZĄ Z ZAKRESU DYSCYPLINY NAUKOWEJ, W KTÓREJ PROWADZONE JEST SEMINARIUM DYPLOMOWE.	K_Wo1
EK_02	ABSOLWENT ZNA ▪ PROCESY JĘZYKOWE ORAZ ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO LUB PRZEKŁADOZNAWSTWA, KTÓRE BYŁY OBJĘTE PROGRAMEM STUDIÓW ▪ GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU, PRĄDY LITERACKIE, TRANSFORMACJE KULTUROWE I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA LITERATURY I KULTURY KRAJÓW OBSZARU ANGLOJĘZycznego. ▪ METODY ANALIZY I INTERPRETACJI RÓŻNYCH WYTWORÓW KULTURY KRAJÓW OBSZARU ANGLOJĘZycznego. ▪ GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU I NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE PRZEKŁADOZNAWSTWA I GLOTTODYDAKTYKI	K_Wo4; K_Wo5, K_Wo6
EK_03	ABSOLWENT DOBRZE ORIENTUJE SIĘ W PROBLEMATYCE METODOLOGII NAUK HUMANISTYCZNYCH, SZKOŁACH I NURTACH BADAWCZYCH W OBRĘBIE DYSCYPLINY BĘDĄCEJ PRZEDMIOTEM BADAŃ NA SEMINARIUM DYPLOMOWYM.	K_Wo7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_04	ABSOLWENT ROZUMIE KONIECZNOŚĆ UJAWNIANIA WSZYSTKICH ŹRÓDEŁ WYKORZYSTYWANYCH W PROCESIE PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ GDYŻ ZNA I PRZESTRZEGA ZASAD OCHRONY PRAWA AUTORSKIEGO.	K_Wo8
EK_05	ABSOLWENT POTRAFI PRZYGOTOWAĆ PLAN PRACY LICENCJACKIEJ, ZGROMADZIĆ DO NIEJ BIBLIOGRAFIĘ I NAPISAĆ PIERWSZY ROZDZIAŁ PRACY POSŁUGUJĄC SIĘ PRZY TYM ŹRÓDŁAMI POMOCNICZYMI, A TAKŻE WŁAŚCIWYMI DLA WYBRANEJ W RAMACH SEMINARIUM DYSCYPLINY METODAMI I NARZĘDZIAMI ORAZ TECHNIKAMI INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNYMI. ZNA REJESTR JĘZYKA AKADEMICKIEGO I UMIE GO STOSOWAĆ.	K_Uo1, K_Uo2
EK_06	ABSOLWENT POTRAFI PLANOWAĆ I ORGANIZOWAĆ PRACĘ, ZARZĄDZAĆ SWOIM CZASEM, A ZATEM OKREŚLAĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE POWSTANIU PRACY.	K_Uo9
EK_07	ABSOLWENT JEST GOTÓW DO SAMODZIELNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW POZNAWCZYCH I PRAKTYCZNYCH PODCZAS PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ ORAZ DO ZASIĘGANIA OPINII EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
1. Charakterystyka zajęć i podanie najważniejszych wiadomości dotyczących organizacji pracy w pierwszym semestrze pisania pracy licencjackiej. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu metodologii badań (etapy procesu badawczego, definicja problemu badawczego; uszczegółowienie problemu, analiza literatury przedmiotu, stawianie hipotez, operacjonalizacja pojęć, przygotowanie narzędzi badawczych itp.). 2. Kwerenda biblioteczna; wstępna analiza literatury przedmiotu w celu ustalenia aktualnego stanu wiedzy na temat wybranego zjawiska/problemu. Sformułowanie problemu badawczego i celu pracy. 3. Przedstawienie spójnej koncepcji i planu pracy. 4. Przypomnienie podstawowych wiadomości na temat struktury pracy i głównych cech stylu naukowego, zasad sporządzania bibliografii załącznikowej, itp. 5. Praca samodzielna, mająca na celu przygotowanie pierwszego rozdziału pracy. Ustalenie zasad kontaktu z promotorem (terminy; częstotliwość i forma kontaktu).

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PROJEKT BADAWCZY, DYSKUSJA, KONSULTACJE INDYWIDUALNE W OPARCIU O ANALIZĘ WSKAZANYCH TEKSTÓW ORAZ NAPISANYCH FRAGMENTÓW PRACY.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY,	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
---------------	--	------------------------------

	PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	(W, ĆW, ...)
EK_01- EK_06	OCENA PRZEDSTAWIANYCH FRAGMENTÓW PRACY POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I FORMALNYM.	SEMINARIUM
EK_07	OBSERWACJA	SEMINARIUM

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA JEST UCZĘSZCZANIE NA ZAJĘCIA ORAZ NAPISANIE PIERWSZEGO ROZDZIAŁU PRACY I ZAACEPTOWANIE GO PRZEZ PROMOTORA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (kwerenda biblioteczna, pisanie pracy)	140
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	BRAK
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	BRAK

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

OSUCHOWSKA, D. I KLEPARSKI, G.A. 2009. *THE RUDIMENTS OF ACADEMIC WRITING*. RZESZÓW: WYDAWNICTWO UR.

WOJCIECHOWSKA, R. 2010. *PRZEWODNIK METODYCZNY PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ*. WARSZAWA: DIFIN.

WÓJCIK, K. 2012. *PISZĘ AKADEMICKĄ PRACĘ PROMOCYJNĄ: LICENCJACKĄ, MAGISTERSKĄ, DOKTORSKĄ*. WARSZAWA: WOLTERS KLUWER.
(LUB DOWOLNY PODRĘCZNIK O PODOBNEJ TEMATYCE).

ŹRÓDŁA WYJAŚNIAJĄCE ALTERNATYWNE SPOSOBY ZAPISU BIBLIOGRAFICZNEGO (DO ZASTOSOWANIA WG UZNANIA PROMOTORA)

CHICAGO STYLE MANUAL (AUTHOR-DATE):

[HTTPS://WWW.CHICAGOMANUALOFSTYLE.ORG/TOOLS_CITATIONGUIDE/CITATION-GUIDE-2.HTML](https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide/citation-guide-2.html)

POZOSTAŁA LITERATURA ZALEŻY OD DYSCYPLINY, JAKĄ ZAJMUJE SIĘ STUDENT ORAZ
OD TEMATU JEGO PRACY LICENCJACKIEJ.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: WEDŁUG UZNANIA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ