

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok – semestr I
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	Dr hab. Lucyna Harmon, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Lucyna Harmon, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią językoznawczą
C2	Przedstawienie tradycyjnych i nowoczesnych działów językoznawstwa
C2	Omówienie istotnych dla komunikacji form ekspresji językowej
C3	Wykształcenie u studenta wrażliwości językowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student zna podstawowe działy językoznawstwa i rozumie kryteria ich rozróżniania;	K_Wo3
EK_o2	Student rozumie kompleksowy charakter każdego języka i zna podstawowe pojęcia językoznawcze. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi;	K_Wo1
EK_o3	Student potrafi rozpoznać w wypowiedzi językowej zjawiska opisywane przez językoznawstwo	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.Przedmiot badań językoznawstwa, definicje języka
2. Koncepcja F. de Saussure'a, pojęcia langage, langue i parole
3. Gramatyka generatywno-transformacyjna
4.Fonetyka i fonologia – pojęcia fon, fonem, alofon, cecha dystynktywna, para minimalna
5.Morfologia – pojęcia morfem, morf, alomorf, klasyfikacja morfemów
6.Słowotwórstwo – mechanizmy słowotwórcze w j. angielskim i polskim
7.Frazeologia – pojęcia frazeologizm, powiedzenie, przysłowie, kolokacja, idiom
8. Semantyka – definicje znaczenia, badania semantologiczne i onomazjologiczne
9. Stylistyka – tropy i figury stylistyczne
10. Lingwistyka tekstu – pojęcie tekst, warunki tekstualności, typy i rodzaje tekstu
11. Socjolingwistyka – lekty, regionalizmy, języki fachowe i specjalistyczne
12.Pragmalingwistyka – akty mowy, klasyfikacja czasowników wg kryterium pragmatyki wypowiedzi
13. Językoznawstwo kognitywne – zaniechane zasady logiki Arystotelesa, centrum i peryferia kategorii
14. Językoznawstwo korpusowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Klasyczny wykład akademicki, wygłaszany z pamięci, podstawowe pojęcia i przykłady są wypisywane na tablicy na bieżąco. Studenci regularnie potwierdzają zrozumienie prezentowanych treści i mają okazję zadawać pytania. Na początku każdego wykładu są zadawane pytania kontrolne, a pod koniec wskazywane treści najważniejsze i jako takie bezwzględnie obowiązujące i egzekwowane na egzaminie. Studenci otrzymują drobne zadania domowe, np. w postaci obserwacji błędów językowych popełnianych przez Polaków i cudzoziemców. Są prowadzone dyskusje problemowe i wspólne analizy małych tekstów ilustrujących omawiane zagadnienia.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	dyskusje podczas zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny:

Punktowanie – 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź, 60% - dst, 70% - +dst, 80% - db, 90% - +db, 95% - bdb.

Student ma możliwość wglądu w swoją pracę i ewentualnego wyjaśnienia nieporozumień – z możliwym skutkiem w postaci korekty oceny.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Fromkin, V. i R. Rodman : An Introcuption to Language. Fort Worth 1993. 2. Finegan, E.: Language. Its Structure and Use. Fort Worth 1999.
Literatura uzupełniająca: 1. Tabakowska, E. (red.): Podstawy językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2000. 2. De Saussure, F.: Kurs językoznawstwa ogólnego. Warszawa 2000. 3. Chomsky, N. : Syntactic Structures. The Hague. 1957. Kracht, M. Introduction to Linguistics: www.homes.uni_bielefeld.de/mkracht/html/ling-intro.pdf

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej