

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz A. Kleparski, dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS ZE WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi teoriami językoznawczymi
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu współczesnych teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą aparatury stosowanej w językoznawstwie strukturalnym, gramatyce transformacyjno-generatywnej oraz językoznawstwie kognitywnym	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7
EK_03	Student ma rozeznanie w problematyce metodologii badań językoznawczych oraz posiada wiedzę dotyczącą opisu elementów poszczególnych teorii językoznawczych	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Analiza komponentalna znaczenia
Semantyka oparta na teaurusie
Metody statystyczne w semantyce
Semantyka post-strukturalna
Relacja pomiędzy składnią i semantyką
Językoznawstwo amerykańskie a semantyka
Semantyka generatywna
Semantyka kognitywna

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy	w.
EK_02	Test zaliczeniowy	w.
EK_03	Test zaliczeniowy	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (możliwe z nieobecności) oraz zaliczenie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	34
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy

brak

zasady i formy odbywania praktyk	brak
----------------------------------	------

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Cymbalista, P. G.A. Kleparski. 2013. <i>From Michel Bréal to Dirk Geeraerts: Towards the Main Issues in Diachronic Lexical Semantics</i> Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu. Grygiel, M., G.A. Kleparski. 2007. <i>Main Trends in Historical Semantics</i>. Rzeszów: Wydawnictwo UR. Raskin, V. 1983. <i>A Concise History of Linguistic Semantics</i>. Purdue University (materiał przekazany studentom).
Literatura uzupełniająca: Lee, D. 2002. <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Oxford: OUP. Evans V., M.C. Green. 2006. <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Lyons, J. 1977. <i>Semantics</i>, Vols. 1 and 2. Cambridge: Cambridge University Press. Kempson, R. 1977. <i>Semantic Theory</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Fodor, J.D. 1977. <i>Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar</i>. Harvester Press. Dillon, G.L. 1977. <i>Introduction to Contemporary Linguistic Semantics</i>. Cambridge: Cambridge University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej