

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020- 2021/2022
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia krajów obszaru anglojęzycznego
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	dr Bożena Kochman-Haładaj
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Kochman-Haładaj, mgr Donald Trinder

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- zaliczenie bez oceny, egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość ogólna tła historycznego krajów anglojęzycznych, z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń i procesów, które oddziaływały na przemiany w Europie i na świecie (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2;
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	- przedstawienie i zapoznanie studentów z tłem historycznym poszczególnych krajów anglojęzycznych	
C2	- zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami z dziedziny historii i poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał.	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	- student identyfikuje główne okresy historyczne poszczególnych krajów anglojęzycznych, opisuje kluczowe zdarzenia i daty oraz dopasowuje poszczególne postaci historyczne do danego państwa i okresu	K_Wo6
EK_02	- student zna podstawową terminologię historyczną niezbędną do opisywania omawianych kwestii	K_Uo6
EK_03	- student wyjaśnia omawiane zagadnienia i daty oraz potrafi przyporządkować je do historii odpowiedniego państwa oraz danego okresu historycznego	K_Uo4
EK_04	- student analizuje przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych omawianych państw	K_Uo4
EK_05	- student ma świadomość znaczenia historii krajów anglosaskich w kulturze europejskiej i światowej	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wielka Brytania - Prehistoria, Okres Romański (43-410)
Inwazje Germańskie (410-1066),

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Okres Średniowiecza (1066-1485),
XVI i XVII wiek
XVIII i XIX wiek
XX wiek
Stany Zjednoczone – Okres kolonialny; Tworzenie Nowego Państwa
Niewolnictwo; Wojna Secesyjna
Późny wiek XIX; Ruch Progresywny
I Wojna Światowa; Wielka Kryzys Gospodarczy
II Wojna Światowa; Zimna Wojna; Dekady zmian
Irlandia – zarys historyczny
Kanada – zarys historyczny
Australia – zarys historyczny

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_02	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_03	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_04	<i>Egzamin pisemny</i>	wykład
EK_05	<i>obserwacja</i>	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wymagana obecność na wykładach (minimum 50%, niezależnie od zwolnień lekarskich) i uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności; uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 50%) z końcowego zaliczenia w postaci pisemnego egzaminu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia. Skala ocen z egzaminu:

- DO 50% - NIEDOSTATECZNY,
- 50% - 60% - DOSTATECZNY,
- 61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,
- 71% - 80% - DOBRY,
- 81% - 90% - DOBRY PLUS,
- 91% - 100% - BARDZO DOBRY

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	7
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	57
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- O'Driscoll, J. 1995. *Britain - the country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford University Press.

- O' CALLADHAN, B. 1990. *AN ILLUSTRATED HISTORY OF THE USA*. HARLOW: LONGMAN. GROUP UK LIMITED.

Literatura uzupełniająca:

- McDowall, D. 2003. *An Illustrated History of Britain*. Edinburgh Gate, Harlow: Longman.
- info USA INFORMATION USA. 2000. CD-ROM. Office of International Information Programs, U.S. Department of State.
- Jurczyński, T. 1995. *Dictionary of the United States*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej