

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I - semestr I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Beata Kopecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr B. Duda, dr A. Kallaus, dr E. Konieczna, dr B. Kopecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	-	30	-	-	-	-	-	-	2
II	-	30	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ PO I SEMESTRZE,

ZALICZENIE Z OCENĄ PO II SEMESTRZE,

EGZAMIN OBEJMUJĄCY MATERIAŁ Z DWÓCH SEMESTRÓW PO SEMESTRZE II.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Utrwalenie oraz rozszerzenie wiadomości nt relacji czasowych w j. ang., konstrukcji bezokolicznikowych oraz z formą –ing, zdań okolicznikowych, zdań względnych (definiujących/niedefiniujących), czasowników modalnych oraz innych struktur wyrażających pojęcia modalne, struktur związanych ze stroną bierną.
C ₂	Utrwalenie praktycznego zastosowania powyższych struktur gramatycznych.
C ₃	Nabycie umiejętności parafrazowania powyższych struktur gramatycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student rozróżnia i nazywa konstrukcje wyrażające relacje czasowe, stronę bierną, rozróżnia i nazywa zdania okolicznikowe, zdania względne, konstrukcje zawierające bezokolicznik/ formę -ing	K_Wo2,
EK_o2	Student rozpoznaje funkcje zdań zawierających czasowniki modalne	K_Wo2,
EK_o3	Student uzupełnia oraz tworzy zdania wyrażające relacje czasowe, zdania w stronie biernej, zdania okolicznikowe, zdania względne, zdania zawierające bezokolicznik/ formę –ing, Zdania z czasownikami modalnymi oraz innymi konstrukcjami wyrażającymi pojęcia modalne	K_Uo8
EK_o4	Student parafrazuje zdania wyrażające relacje czasowe, zdania wyrażające pojęcia modalne, zdania zawierające konstrukcje strony biernej, zdania okolicznikowe, zdania względne, zdania zawierające bezokolicznik/ formę -ing	K_Uo8
EK_o5	Student potrafi zidentyfikować oraz skorygować błędy w zdaniach wyrażających relacje czasowe, zdaniach wyrażających pojęcia modalne, zdaniach zawierających konstrukcje strony biernej, zdaniach okolicznikowych,	K_Uo8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zdaniach względnych, zdaniach zawierających bezokolicznik/ formę -ing	
EK_o6	Student wraz z innymi studentami decyduje o poprawności danej formy.	K_U10

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

NIE DOTYCZY

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Semestr I
Wprowadzenie. Omówienie tematyki zajęć, zasad i warunków zaliczenia. Formy czasownika w j. ang. – powtórzenie podstawowych wiadomości, pojęcie aspektu: perfect, simple, continuous
Czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous (budowa i użycie, rozszerzenie wiadomości)
Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous (budowa i użycie, nieregularne formy czasownika, rozszerzenie wiadomości)
Wyrażanie przyszłości: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (budowa i użycie, rozszerzenie wiadomości)
Wyrażanie przyszłości za pomocą form czasów teraźniejszych (np. Present Simple, Present Continuous)
Konstrukcje i czasowniki wyrażające przyszłość (np. be going to, be bound to, envisage)
Konstrukcje zawierające bezokolicznik/ formę –ing: wprowadzenie
Konstrukcje bezokolicznikowe
Konstrukcje z formą -ing
Zdania okolicznikowe
Treści merytoryczne – Semestr II
Zdania względne (definiujące /niedefiniujące)

Czasowniki modalne – ogólna charakterystyka, odróżnienie od pozostałych czasowników
Wyrażanie umiejętności, zdolności.
Wyrażanie możliwości, prawdopodobieństwa.
Wyrażanie konieczności, zakazów.
Wyrażanie pewności, nawyków, chęci zrobienia czegoś.
Inne zastosowania czasowników modalnych
Strona bierna - Wyrażanie relacji czasowych przy pomocy form strony biernej
Strona bierna z czasownikami frazowymi, z czasownikami modalnymi
Strona bierna w konstrukcjach bezokolicznikowych oraz z formą –ing.
Konstrukcje z 'have' oraz 'get' np. <i>have/get sth done</i>
Konstrukcja: <i>sb is said to be/to have been</i> , itp.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach:

- uzupełnianie luk w zdaniach/ krótkich tekstach,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- dopasowywanie fragmentów zdań,
- parafrazowanie zdań,
- poprawa błędów,
- omówienie/analiza proponowanych przez studentów rozwiązań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dyskusja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
EK_02	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_03	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_04	kolokwium	ĆWICZENIA

EK_05	kolokwium	ĆWICZENIA
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na koniec semestru odbywa się na podstawie ocen częściowych z testów pisemnych obejmujących określone partie materiału. Testy oceniane są wg następującej skali:

Bdb – 91-100%

Plus dobry – 83-90%

Dobry – 75-82%

Plus dostateczny – 67-74%

Dostateczny – 60-66%

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% punktów z każdego z podstawowych testów.

Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu to:

- w I semestrze pozytywny wynik testu ze znajomości form czasowników nieregularnych. Do zaliczenia tego testu wymagane jest 90% poprawności.
- obecność na minimum 80% zajęć, przygotowanie do zajęć oraz aktywne w nich uczestnictwo.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30 + 30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5+ 5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25+30
SUMA GODZIN	60 + 65 = 125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+ 3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

LITERATURA PODSTAWOWA:

Foley M., Hall, D., *My Grammar Lab Advanced C1-C2*, Pearson, (1st ed. 2012)

Hewings, M. *Advanced Grammar in Use*, CUP, 2005 (Third edition)

Swan, M. *Practical English Usage*, OUP, 2016 (Fourth edition)

Literatura uzupełniająca:

Filak M., Radej F., *Angielski w tłumaczeniach*, cz. 6, Preston Publishing, 2017

Gethin, H. *Grammar in Context. Proficiency Level*, Longman, 1992

Scheffler, P. *Repetitorium w zdaniach do tłumaczenia*, Altravox Press, 2004

Swan, M. *Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage*. OUP 2008.

Vince, M. *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994

Vince, M. *Macmillan English Grammar in Context (Advanced)*, Macmillan Publisher Ltd. 2014

www.mygrammarlab.com - kurs zintegrowany z podręcznikiem *My Grammar Lab*.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej