

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-23***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022-23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Problemy zmian językowych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych (przedmiot do wyboru)
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Robert Kiełtyka, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONY KURS Z FONETYKI, MORFOLOGII, SKŁADNI, WSTĘPU DO JĘZYKOZNAWSTWA ORAZ HISTORII JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z ELEMENTAMI GRAMATYKI HISTORYCZNEJ.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z mechanizmami językowymi, które miały zasadniczy wpływ na obecny kształt języka angielskiego.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student identyfikuje i charakteryzuje główne okresy w historii języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1
EK_02	Student posiada wiedzę z zakresu chronologii i rozwoju historycznego języka angielskiego	K_Wo1, K_Wo2, K_Uo1
EK_03	Student zna podstawowe procesy językowe z zakresu fonologii, morfologii i gramatyki, które miały wpływ na obecny kształt języka angielskiego	K_Wo4, K_Uo1
EK_04	Student ma świadomość, że język którego używa podlega ciągłym zmianom.	K_Wo2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przyczyny nieprzewidywalnego charakteru rozwoju języka angielskiego
Procesy leksykalne – pochodzenie i zmiana znaczenia słów
Procesy leksykalne – zmiany rejestru słownictwa
Procesy gramatyczne w historii języka angielskiego
Procesy dźwiękowe i ortograficzne w historii języka angielskiego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy	w.
EK_02	Test zaliczeniowy	w.
EK_03	Test zaliczeniowy	w.
EK_04	Test zaliczeniowy	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach (możliwe z nieobecności) oraz zaliczenie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani według następującej skali: Bdb – 91-100% Plus dobry – 83-90% Dobry – 75-82% Plus dostateczny – 67-74% Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	39
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Burridge, K. (2004) *Blooming English*. Cambridge: CUP (materiał udostępniony studentom).

Fisiak, J. (2000) *An Outline History of English. Volume One: External History*.
Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Strang, B. (1994). *A History of English*. Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Baugh, A.C. and Th. Cable. (2002) *A History of the English Language*. Guild Publishing.

Burridge, K. (2003) *Weeds in the Garden of Words*. Cambridge: CUP (materiał udostępniony studentom).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej